

### **Vaiko gerovės komisijos veiklos principai:**

- Geriausi vaiko interesai (priimdama sprendimus teikia pirmenybę vaiko interesams);
- Vaiko dalyvavimas (išklauso vaiką tiesiogiai arba per jo tėvus/globėjus/tėvų teisių turėtojus);
- Individualumas (priimdama su vaiku susijusius sprendimus, atsižvelgia į vaiko amžių ir brandą, jo psichikos ir fizinius ypatumus, sveikatos būklę, ugdymosi poreikius, vaiko ir tėvų interesus ir lūkesčius, socialinę aplinką ir kitas aplinkybes);
- Orumas;
- Prieinamumas (informacija, reikalinga vaiko problemai spręsti, yra nevieša ir prieinama tik tiems asmenims, kurie tiesiogiai susiję su problemos sprendimu);
- Bendradarbiavimas (bendradarbiauja su vietos bendruomene, valstybės ir savivaldybių institucijomis, pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis (švietimo pagalbos tarnybomis), nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.);
- Visapusiška pagalba (pagalbos prieinamumui neturi įtakos vaiko etninė kilmė, rasė, lytis, socialinė jo tėvų padėtis, vaiko neįgalumas ar panašūs veiksniai);
- Privataus gyvenimo apsauga.

### **Vaiko gerovės komisijos veiklos funkcijos:**

- Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą.
- Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą.
- Kuruoti saugios aplinkos ugdymui kūrimą.
- Atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių\* pirminį vertinimą ir organizuoti švietimo programų pritaikymą\*\*.
- Įvykus krizei, dalyvauti jos valdyme.

\* Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių vaiko gebėjimų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių.

\*\* Progimnazijos vaiko gerovės komisija nevertina ugdymosi poreikių, kurie kyla dėl išskirtinių vaiko gabumų.

