

**KĖDAINIŲ JUOZO PAUKŠTELIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS TEREZOS SOTNIK  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. sausio 20 d. Nr. V4/17  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai – veiksmingas, kokybiškas ir modernus ugdymas; bendruomeniškų santykių plėtojimas, kuriant jaukią, saugią ir pozityviai motyvuojančią aplinką.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai“, 2020 metų veiklos plane buvo numatyta 31 priemonė, orientuota į mokytojų kompetencijų plėtojimą ir tobulinimą (7 priemonės), pamokos kokybės gerinimą, siekiant mokinių mokymosi pažangos (11 priemonių), mokinių kompetencijų ugdymą (5 priemonės), edukacinių aplinkų plėtojimą (8 priemonės).

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, ypatingas dėmesys buvo skirtas naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos tobulinimui. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skaitmeninio raštingumo kompetenciją taikė ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymosi procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

Parengtos ir įgyvendintos dvi ilgalaikės 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Pamokos kokybė ir mokinių pažangos dermė: iššūkiai ir sprendimai“ ir „Literatūra 5–8 klasėse: skaitome kurdami ir bendradarbiaudami“.

Siekiant kurti atvirą ir veiksmingą sąveiką su ugdytiniais, stiprinti pozityvius profesinius ryšius su progimnazijos bendruomene, nuolat mokytis ir tobulėti, reflektuoti savo profesinę veiklą, organizuotos metodinės dienos, dalintasi gera pedagogine bei dalykine patirtimi, nuosekliai ir kryptingai bendradarbiauta su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Suplanuotos ir įgyvendintos veiklos turėjo įtakos mokinių pasiekimams. 2019–2020 m. m. 1–4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 75 mokiniai (30 %), pagrindiniu – 95 (38 %), patenkinamu – 78 (31%). 5–8 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 37 mokiniai (14,0 %), pagrindiniu – 83 (30 %), nepatenkinamu – 3 (1 %). Pažangumas – 98,91 %, įvertinimų vidurkis – 7,9. Palyginus su 2018–2019 mokslo metais: 1–4 klasėse 2 %, padidėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius, pažangumas – 100%; 5–8 klasėse mokinių pažangumas padidėjo 0,96 %, įvertinimų vidurkis nekito.

Mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir kituose įvairaus lygmens neformaliojo švietimo renginiuose ir pelnė prizines vietas. 1 mokinys užėmė 11 vietą šalyje informatinio mąstymo konkurse „Bebras 2020“. Respublikinėje KINGS olimpiadoje (lietuvių k.) 2 mokiniai pateko į 50-tuką. Respublikiniame konkurse „Kalėdų pasaka“ laimėtos 1 ir 4 vietos.

Konkursuose „Kalbų kengūra 2020“ (anglų, rusų k.) mokiniai pelnė 43 diplomus ir 32 padėkos raštus. Respublikiniame konkurse „Istorijos kengūra 2019“ projekto Lyderių ture 1 mokinys pelnė Lyderių turo nugalėtojo diplomą, 2 mokiniai pelnė auksinės ir sidabrinės kengūros diplomus. Respublikiniame internetiniame įvairių mokymo dalykų edukaciniame konkurse „Olympis 2020“ 1 laipsnio diplomus ir medalius pelnė 46 mokiniai, 1, 2 ir 3 laipsnio diplomus – 327 mokiniai. Rajoniniuose konkursuose 3 mokiniai užėmė 1 vietas, 8 mokiniai užėmė 2 vietas, 6 mokiniai užėmė 3 vietas. Epistolinio rašinio konkurse 7 a kl. mokinys tapo laureatu. 2 mokiniai už akademinis pasiekimus apdovanoti Kėdainių rajono savivaldybės gabių mokinių rėmimo fondo piniginių prizais.

Siekiant ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas tenkinant saviraiškos poreikius, neformaliajam vaikų švietimui sausio–birželio mėn. buvo skirtos 32 val. per savaitę, rugsėjo–gruodžio mėn. – 22 val. per savaitę. Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo kryptys orientuotos į

mokinių saviraiškos poreikius – šokių, dailės, taikomojo meno, amatų, dizaino ir kt. technologijų, sportinio, gamtos pažinimo, ekologinio, informacinių technologijų, kalbinio ugdymo. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo 357 progimnazijos mokiniai.

Ryškiausi neformaliojo švietimo pasiekimai: 1 mokinys užėmė 3 vietą respublikiniame 5–8 klasių mokinių konkurse „Lietuvos gamtininkas“, 2 mokiniai tapo laureatais Nacionalinės švietimo agentūros organizuoto projekto „Saugesnis internetas: draugiškas internetas.lt III“ piešinių konkurse „INTERNETAS!“. Respublikiniuose mokinių kūrybinių darbų konkursuose užimtos prizinės vietos: 1 mokinys užėmė 1 vietą konkurse „Aš – mažasis olimpietis“; 3 mokiniai užėmė 2 vietą konkursuose „Žydintis medis“, „Naujai gimęs kalėdinis žaisliukas“; 5 mokiniai užėmė 3 vietą konkursuose „Kalėdinis sapnas“, „Žydintis medis“, „Aš – mažasis olimpietis“.

Progimnazijos erdvėse surengta 40 parodų – eksponuoti mokinių kūrybiniai darbai, paminėtos jubiliejinės datos, 2020 m. aktualijos. Nuotolinio mokymo(si) metu mokinių kūrybinių darbų parodos buvo perkeltos į virtualiąją erdvę – socialinio tinklo „Facebook“ progimnazijos paskyroje surengta 18 virtualiųjų parodų.

Igyvendinant strateginio plano tikslą „Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą“, 2020 metų veiklos plane buvo numatyta 30 priemonių, orientuotų į progimnazijos kultūros puoselėjimą (8 priemonės), saugios, sveikos ir palankios ugdymuisi aplinkos kūrimą (6 priemonės), bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimą (7 priemonės), progimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimo stiprinimą (5 priemonės).

Progimnazijoje organizuotas respublikinis pradinį klasių mokinių kūrybos konkursas „Žydintis medis“. Sulaukta 264 mokinių kūrybinių darbų, parengti 4 virtualieji konkurso albumai. Dalyvauta respublikinėse konferencijose „Mokinys – mokiniui“ ir „Aš ir knyga“ bei rajoninėse konferencijose „Sveika šiandiena – sveikesniam rytojui“, „Ekologinis ugdymas Kėdainių rajono švietimo įstaigose“. Dalyvauta pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“.

Nuosekliai gyvendinami tęstiniai tarptautiniai projektai / programos: LIONS QUEST projekto socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis. Su Švietimo mainų paramos fondu pasirašyta tarptautinio bendradarbiavimo programos „Erasmus+“ (KA229) projekto „Generation C: JOURNEY TO THE PAST!“ sutartis. Projekto socialiniai partneriai – Turkijos, Kroatijos, Ispanijos ir Slovakijos mokyklos. Sukurti 5 vaizdo įrašai apie projekto metu vykusias mokinių veiklas, parengti 2 stendai, dalyvauta 3 tarptautiniuose pasitarimuose, 1 projekto seminare. Vykdytas respublikinis sporto skatinimo projektas „Sportas mus vienija“ (finansuoja valstybės Sporto rėmimo fondas), parengta projekto „Sportas mus vienija 2“ paraiška. Progimnazija dalyvavo Gamtosauginių mokyklų programoje (įteikta 3 Žalioji vėliava). Žurnale „Reitingai“ progimnazija paminėta kaip labiausiai visus mokinius „uginanti“ mokykla (24 vieta), taip pat kaip viena geriausių mokyklų šalyje (5 vieta), puoselėjančių sveiką ir švarų emocinį mikroklimatą.

Progimnazijos erdvės pritaikytos moksleivių ir darbuotojų poreikiams: suremontuoti 8 pradinio ugdymo kabinetai, 3 aukšto koridorius, 5 darbuotojų kabinetai (19981,79 Eur, lėšas skyrė Kėdainių rajono savivaldybės taryba), aktų salėje įrengti kondicionieriai (7973 Eur, lėšas skyrė Kėdainių rajono savivaldybės taryba). Nupirkti 120 spintelių, skirtų 1–4 klasių mokinių daiktams susidėti (3540 Eur). Papildomai įrengtos 7 vaizdo stebėjimo kameros (2492,60 Eur).

Progimnazija apsirūpinusi intelektualiais resursais. 2020 metais progimnazijoje organizuoti 2 konkursai: direktoriaus pavaduotojo ūkio ir bendriesiems klausimams ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti. Paskelbtos ir vykdytos 6 atrankos: socialinio pedagogo, psichologo, geografijos mokytojo, matematikos mokytojo, fizikos mokytojo, rusų kalbos mokytojo. Progimnazijoje ir jos skyriuje einamųjų metų pabaigoje dirbo 78 darbuotojai, iš jų 43 mokytojai (2 mokytojai pensinio amžiaus). Įstaigos finansiniai metai baigti be kreditorinio įsiskolinimo.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant individualios mokinių pažangos.</p>	<p>Nuolat vykdoma mokinių mokymosi stebėseną, analizuojami ugdymo rezultatai ir daroma pažanga. Teikiama veiksminga mokymosi pagalba kaip grįžtamasis ryšys, parenkant mokinio mokymosi poreikius ir gebėjimus geriausiai atitinkančias priemones</p>	<p>1. Kartą per mėnesį klasių valandėlių metu analizuojama vaiko individuali pažanga (VIP), nustatoma, kuriems mokiniams reikia pagalbos. 2. Kartą per mėnesį vaiko gerovės komisijos susirinkime aptariamos pagalbos mokiniui teikimo priemonės, analizuojamas jų sėkmingumas. 3. Du kartus per metus (balandžio ir lapkričio mėn.) atliekama signalinio pusmečio analizė. 4. Du kartus per metus organizuojamos tėvų dienos (susitikimai su klasių vadovais, dalykų mokytojais).</p>	<p>1. Progimnazijoje nuosekliai vykdyta mokinių mokymosi stebėseną, teikta sisteminga pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Palyginus su 2018–2019 mokslo metais: 1–4 klasėse 2 % padidėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius, nepažangių mokinių nebuvo; 5–8 klasėse mokinių pažangumas – 98,91 % (padidėjo 0,96 %). 2. Buvo suorganizuoti 23 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, į kuriuos buvo kviečiami dalyvauti kitų institucijų, socialinių partnerių, progimnazijos savivaldos atstovai. VGK posėdžiuose numatyti pagalbos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams būdai, apžvelgtos bendros mokinių ugdymosi situacijos klasėse, aptarta naujai atvykusių mokinių adaptacija ir kt. klausimai. 3. Balandžio ir lapkričio mėn. atlikta signalinio pusmečio analizė. Rezultatai aptarti administracijos, mokytojų tarybos posėdžių, tėvų susirinkimų metu. 4. Vyko klasių tėvų susirinkimai (vasario, rugsėjo mėn.). Buvo aptartas tėvų vaidmuo vaiko ugdyme, pristatyti susitarimai dėl privalomų veiksmų, susijusių su COVID-19. Kalbėta apie ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu taisykles,</p>

			<p>progimnazijoje galiojančias ir bendrąsias tvarkas, mokinio individualios pažangos stebėjimą, mokymosi pagalbos teikimą, socialinio emocinio ugdymo (SEU) programą, pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių veiklų organizavimą. Išklausti tėvų siūlymai dėl progimnazijos veiklos tobulinimo. Nuotolinio ugdymo metu (kovo–gegužės, lapkričio–gruodžio mėn.) klasių tėvų susirinkimai vyko virtualiojoje aplinkoje.</p>
<p>1.2. Skatinti mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p>	<p>Skatinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų iniciatyvumą ir atsakomybę už profesinės veiklos rezultatus, siekiama geresnės ugdymo kokybės. Vertinamas ir skatinamas realiai vykstantis kolegialus grįžtamais ryšys</p>	<p>1. Suorganizuotos dvi metodinės dienos – grįžtamosios informacijos teikimas organizuojant veiklas, skatinančias aktyvų mokymąsi ir įsivertinimą.  2. Suorganizuoti keturi metodiniai susirinkimai, aptariant mokinių ugdymo perspektyvas, gerąją mokytojų patirtį, lankytojų kvalifikacinių renginių refleksiją.  3. Sudarytas ir įgyvendintas atvirų ir integruotų pamokų vedimo grafikas, skatinamas kolegialus bendradarbiavimas ir patirties sklaida.  4. Aptarta ir patobulinta kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo ir gavimo forma.  5. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip dvi kuruojamų dalykų mokytojų pamokos.</p>	<p>1. Organizuotos dvi metodinės dienos: „Ugdymo(si) medžiagos diferencijavimas ir vertinimas dirbant nuotoliniu būdu“ (2020-05-20), „Sėkmingas nuotolinis mokymas – ką daryti, kad viskas būtų padaryta. Rezultatai ir perspektyvos“ (2020-10-29). Dalintasi gerąja pedagogine bei dalykine patirtimi.  2. Vyko 15 metodinių susirinkimų, kurių metu analizuoti mokinių ugdymo pasiekimai, aptartos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės, rekomendacijos, nuotolinio darbo įsivertinimas (grįžtamasis ryšys iš mokinių, mokytojų tėvų), dalintasi gerąja patirtimi.  3. Pedagogai vedė, stebėjo integruotas, netradicines pamokas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. Vestos atviros integruotos pamokos: technologijų, istorijos, lietuvių kalbos pamoka „Amatai. Dabartis ir ateitis. Amatų atspindžiai darbo dainose“, matematikos pamoka „Daugyba iš 6 Siauruko kavinėje“, lietuvių kalbos</p>

			<p>pamokos „Ką galiu papasakoti laiške“, „Perskaitytų rašytojo V. V. Landsbergio knygų pristatymas“, pasaulio pažinimo pamoka „Kam reikalinga oda? Odos sandara ir funkcijos. Asmens higiena – odos priežiūra“, fizinio ugdymo pamokos „Orientacinis sportas“, „Greitumo ir vikrumo lavinimas“, „Funkcinė treniruotė“, „Mobili sportinė programėlė „Sports trackers“.</p> <p>4. Atnaujinta pamokos vertinimo forma. Parengtas progimnazijos pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas (progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsak. Nr. V1/317).</p> <p>5. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų priežiūros planas. Nuosekliai vykdyta kuriojamų dalykų mokytojų pamokų priežiūra, teiktas grįžtamasis ryšys.</p>
<p>1.3. Stiprinti progimnazijos savivaldą.</p>	<p>Siekama įtraukti Tėvų komitetą į progimnazijoje organizuojamas veiklas. Stiprinama progimnazijos mokinių tarybos kaip savivaldos institucijos veikla.</p>	<p>1. Pasitelkiant progimnazijos savivaldos institucijas, organizuotas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio – paramos pritraukimas.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau, kaip du Tėvų komiteto renginiai pagal Tėvų komiteto veiklos planą.</p> <p>3. Įrengtas Mokinių tarybos kabinetas – mokiniai turi galimybę organizuoti savo veiklas, skirtas mokinių iniciatyvų įgyvendinimui.</p> <p>4. Materialiai paremtos ne mažiau, kaip dvi progimnazijos mokinių tarybos organizuotos veiklos.</p>	<p>1. Kryptingai telkta progimnazijos bendruomenė, siekiant pritraukti 1,2 proc. GPM lėšas. 2020 m. surinkta 3046,91 Eur. Iš viso yra sukaupta 7879,86 Eur. Informacija apie šių lėšų panaudojimą skelbiama progimnazijos interneto svetainėje: <a href="https://paukstelis.lt/12-parama/">https://paukstelis.lt/12-parama/</a></p> <p>2. Skatinamas tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime: sudarytas 1–8 klasių Tėvų komitetas, organizuoti trys Tėvų komiteto ir progimnazijos vadovybės susitikimai, kuriuose aptarti aktualūs mokinių ugdymo, skatinimo, nuotolinio ugdymo(si) organizavimo klausimai.</p>

			<p>3. Įrengtas Mokinių tarybos kabinetas, kuriame mokinių taryba organizuoja susirinkimus ir Mokinių tarybos veiklas.</p> <p>4. Paremtos dvi mokinių tarybos organizuojamos veiklos: iniciatyva „Laimingos pėdutės“, Mokytojų dienos minėjimo diena.</p>
<p>1.4. Užtikrinti mokinių saugumą, atnaujinant progimnazijos laiptus.</p>	<p>Atnaujinti progimnazijos laiptai.</p>	<p>Pagal paskirtį įsisavintos Kėdainių rajono savivaldybės skirtos lėšos. Atnaujinti progimnazijos laiptai atitinka higienos reikalavimus.</p>	<p>Kreiptasi raštu į Kėdainių miesto seniūniją dėl laiptų, esančių prie progimnazijos remonto (prašymai 2020-03-09 Nr. V4/53, 2020-08-04 V4/192).</p> <p>Suremontuoti laiptai, esantys prie progimnazijos.</p> <p>Atnaujinti laiptai, esantys prie pagrindinio progimnazijos įėjimo dalis.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Atnaujinti progimnazijos nuostatai. Progimnazija pradėjo įgyvendinti pavienio mokymosi formas ugdymosi šeimoje ir nuotoliniu būdais.</p>	<p>Įstaigai suteikta teisė, esant ekstremalioms situacijoms, organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu.</p> <p>Sudarytos sąlygos 5–8 mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdyti vaiką šeimoje.</p>
<p>3.2. Progimnazijoje įdiegta Microsoft Office 365 skaitmeninio ugdymo platforma. Organizuoti du seminarai „Microsoft Office 365 programų Teams ir OneNote pritaikomumas nuotoliniam ugdymui“ (18 ak. val.).</p>	<p>Kiekvienam bendruomenės nariui sukurti elektroniniai paštai Microsoft Office 365 virtualioje aplinkoje.</p> <p>Darbuotojai susipažino su Microsoft Office 365 programomis. Susitarta dėl nuotolinio darbo organizavimo naujoje platformoje. Parengtas veiksmų planas dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu Microsoft Office 365 skaitmeninio ugdymo platformoje.</p>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.
7.2. IKT panaudojimo įstaigos administravime ir valdyme.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Teikiama sisteminė mokymosi pagalba, apimanti žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.	1. Tobulinamas mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, analizuojami ugdymo proceso rezultatai, mokinių pažanga (mokytojo, klasės vadovo, administracijos lygmeniu). 2. Numatoma ir teikiama savalaikė pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. 3. Vykdomas gabių mokinių atpažinimas, ugdymas. Ne mažiau, kaip 50 proc. mokinių dalyvaus I turo (mokyklinėse) olimpiadose. 4. Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, skaičius, mažės patenkinamai besimokančių ir nepažangių mokinių skaičius.
8.2. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo, veiklos	Organizuojamas mokymasis	1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 mokytojų kvalifikacijos

<p>įsivertinimo bei vertinimo procedūras.</p>	<p>bendruomenėje, kolegialus dalijimasis patirtimi. Koordinuojama mokytojų gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokymasis. Mokytojai mokysis stebėdami vieni kitų pamokas, studijuos įvairius šaltinius, dalinsis patirtimi, atradimais ir sumanymais.</p>	<p>tobulinimo renginiai (kryptys - pamokos kokybės gerinimas, mokinio pažangos pamokoje matavimas, bendruomenės mikroklimato gerinimas. 2. 1 kartą per mėnesį bus organizuojami mokytojų metodinių grupių pasitarimai. 3. Organizuojamas ir vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys: visi mokytojai per metus stebės ir aptars su kolega bent 2 pamokas. 4. Bus papildyta mokytojo veiklos ataskaitos forma (dėl individualios mokinio pažangos ir pasiekimų rezultatų analizės). Kiekvienas mokytojas įsivertins ir aptars su kuruojančių vadovu savo veiklą ir jos rezultatus. 5. Progimnazijoje organizuota konferencija rajono pedagogams „Mokinių mokymosi pažanga – kas, kaip, kodėl?“</p>
<p>8.3. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant tobulinti praktinės-tiriamosios veiklos pritaikymo ugdymo procese galimybes ir padėti mokiniams atrasti, sukurti ir realizuoti idėjas.</p>	<p>Palaikomas ryšys su esamomis, užmegzti nauji ryšiai su rajono / Lietuvos įstaigomis, vykdomi bendri projektai, organizuojami susitikimai. Skatinami glaudūs mokytojų ir mokinių ryšiai su socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, organizuotos bendros veiklos. 2. Įgyvendinamos „Erasmus +“ projekto veiklos. 3. Parengtas ir įgyvendintas gamtosauginės mokyklos veiklos planas.</p>
<p>8.4. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.</p>	<p>Skatinama mokinių savanorystė, organizuojant mokinių savanoriškas veiklas, ugdant bendrąsias kompetencijas. Kuriamos ugdymo poreikius tenkinančios edukacinės erdvės, mokymosi aplinkos.</p>	<p>1. Sudarytas ir įgyvendintas 5–8 klasių mokinių savanorysčių planas. Organizuoja 5–8 klasių mokinių mokyklinė konferencija „Savanorystės patirtys ir galimybės“. 2. Parengtas edukacinių erdvių projektas. Įrengtos bent dvi edukacinės erdvės.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).



## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. sausio 29 d. Progimnazijos  
tarybos protokolui patvirtinti 2021 m. I kvartalo ataskaitą  
Juozo Paukštelio progimnazijos direktoriaus Terezos Sotnik  
2021 metų veiklos ataskaitai labai gerai.

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos  
tarybos pirmininkė

Asta Juchnevičienė 2021 m. sausio 29 d.

  
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaitoje pateiktas darbo kintamųjų dalis 15 procentų iki 2021 m. vasario 28 d.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Valentinas Tamulis 2021 m. vasario 18 d.

  
(parašas)


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

l. gerai

Susipažinau.

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos  
direktorė

Tereza Sotnik 2021 m. vasario 18 d.

  
(parašas)