

**KĖDAINIŲ JUOZO PAUKŠTELIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS TEREZOS SOTNIK
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. sausio 20 d. Nr. V4/14
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijos strateginio plano prioritetai – veiksmingas, kokybiškas ir modernus ugdymas; bendruomeniškų santykių plėtojimas, kuriant jaukią, saugią ir pozityviai motyvuojančią aplinką. 2021 metų veiklos plane buvo numatyti du tikslai: 1 tikslas – siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų atsižvelgiant į mokinių lūkesčius ir teikiant pagalbą įvairių poreikių mokiniams, 2 tikslas – telkti progimnazijos bendruomenę saugios ir atviros aplinkos kūrimui, kiekvieno bendruomenės nario asmenybinei ūgčiai.

Įgyvendinant 1 tikslą veiklos plane buvo numatyta plėtoti administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kryptingą kompetencijų tobulinimą, gerinti šiuolaikinės pamokos kokybę, teikti mokiniams jų poreikius atitinkantį ugdymą ir pagalbą, kurti palankias ugdymosi aplinkas. Tikslui įgyvendinti buvo suplanuotos 25 priemonės.

Siekiant šiuolaikinės pamokos kokybės, didelis dėmesys skirtas kiekvieno mokinio ugdymosi pasiekimams. Metodinėje taryboje susitarta dėl individualios mokinių pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo pamokoje ir rezultatų analizės. Progimnazijoje organizuotoje rajoninėje konferencijoje „Mokinių mokymosi pažanga – kas, kaip, kodėl?“ mokytojai aptarė mokinių individualios pažangos stebėjimą pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokose, dalijosi patirtimi. Progimnazijos pedagogams organizuoti 5 seminarai, dvi metodinės dienos: „Mokytojų veikla – sėkmingai mokinių pažangai, pamokos kokybės gerinimui“, „Progimnazijos įgyvendintų veiklų analizė, gerosios patirties sklaida ir tolimesnių veiklų planavimas“. Buvo skatinamas mokytojų bendradarbiavimas: stebimos ugdomosios veiklos (pamokos), teiktas kolegialus grįžtamasis ryšys. Vykdytas pamokos kokybės įsivertinimas. Kiekvienas mokytojas atliko mokinių apklausas naudodamas „IQES online“ grįžtamojo ryšio ir refleksijos instrumentus pamokos kokybės požymiams įsivertinti, analizavo apklausų rezultatus.

Atsižvelgiant į tai, kad 2020–2021 m. m. mokiniai ilgą laiką buvo ugdomi nuotoliniu būdu, mokyklos vadybinė, metodinė bei VGK veikla buvo nukreipta į savalaikį pagalbos mokymams teikimą. Suplanuotos ir įgyvendintos veiklos turėjo įtakos mokinių pasiekimams. Palyginus su 2019–2020 mokslo metais, 2020–2021 mokslo metais mokymosi praradimai buvo minimalūs: 1–4 klasėse pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių išliko tas pats procentas, 3 % sumažėjo labai gerai besimokančių mokinių, 3 %, padaugėjo patenkinamus įvertinimus turinčių mokinių skaičius, 5–8 klasėse pažangumas padidėjo 0,39 proc., įvertinimų vidurkis nekito.

Mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir kituose įvairaus lygmens neformaliojo švietimo renginiuose ir pelnė prizines vietas. 1 mokinys užėmė 40 vietą šalyje informatinio mąstymo konkurse „Bebras 2021“, o rajone – 1 mokinys 1 vietą ir du mokiniai 3 vietą. Konkursuose „Tavo žvilgsnis 2021“ mokiniai pelnė 11 diplomų ir 8 padėkos raštus. Respublikiniame konkurse „Gamtos Kengūra 2021“ gauti 2 diplomai. Respublikiniame internetiniame įvairių mokomųjų dalykų edukaciniame konkurse „Olympis 2021“ 1 laipsnio diplomus ir medalius pelnė 32 mokiniai, 1 laipsnio diplomus – 158, 2 laipsnio diplomus – 65, 3 laipsnio diplomus – 19, padėkas – 18 mokinių. Matematikos konkurse „Kengūra 2021“ užimtos 2 ir 3 vietos, Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoniniame ture – 2 vieta. Rajoniniame piešinių konkurse „Velykos“ mokinys tapo nugalėtoju, piešinių parodoje-konkurse „Pirmasis pavasario žiedas“ – 2 vieta. 2 mokiniai už akademinis pasiekimus apdovanoti Kėdainių rajono savivaldybės gabių mokinių rėmimo fondo pinigiais prizais.

Siekiant ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas tenkinant saviraiškos poreikius, neformaliajam vaikų švietimui buvo skirtos 29 val. per savaitę. Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo kryptys orientuotos į mokinių saviraiškos poreikius – šokių, teatro, dailės, taikomojo meno, amatų, dizaino, technologijų, sportinio, gamtos pažinimo, ekologinio, informacinių technologijų, kalbinio ugdymo. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavo 353 progimnazijos mokiniai. Ryškiausi neformaliojo švietimo pasiekimai: respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Žaisdami pažinkime Lietuvą su SCRATCH“ pelnytos dvi 1 vietos. Tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešinių ir dailės konkurso „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“ tapo laureatu, tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešimo konkurse „Spalvotas Kalėdinis miestas“ 1 mokinys užėmė 1 vietą, nacionaliniame 1–4 klasių mokinių piešinių konkurse „Kalėdinis sapnas“ – 1 ir 3 vieta, respublikiniame 1–4 klasių mokinių darbų iš antrinių žaliavų konkurse „Naujai gimęs kalėdinis žaisliukas“ – dvi 2 vietos, respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Knygos skirtukas“ – 2 vieta, respublikiniame pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Žydintis medis“ 2 vieta bei dvi padėkos.

Įgyvendinant 2 tikslą 2021 metų veiklos plane buvo numatytos 27 priemonės, orientuotos į bendruomeniškų santykių plėtojimą, saugios, sveikos ir palankios ugdymuisi aplinkos puoselėjimą, progimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimo stiprinimą, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimą.

Užtikrinant progimnazijos gerovę, sėkmingai bendradarbiavo savivaldos institucijos – progimnazijos, mokytojų, metodinė, mokinių tarybos, tėvų komitetas Visų savivaldos institucijų veiklas koordinavo administracijos taryba. Sėkmingas bendradarbiavimas teigiamai keitė progimnazijos gyvenimą, kūrė pasitikėjimo visais bendruomenės nariais kultūrą. Modeliuojant pagalbos vaikui, šeimoms planus, betarpiškai ir sklandžiai bendradarbiauta su Kauno apskr. vaiko teisių apsaugos Kėdainių skyriaus specialistais, Pagalbos šeimai centru, Kėdainių tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais, atvejo vadybininkais. Organizuojant prevencines veiklas pasitelkti Kėdainių r. policijos pareigūnai. Bendradarbiauta su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių sporto centru, Kėdainių lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, Vilainių mokykla-darželiu „Obelėlė“, Jonavos Justino Vareikio progimnazija, Kėdainių krepšinio klubu „BC SAVI“.

Nuosekliai įgyvendinami tęstiniai tarptautiniai projektai / programos: LIONS QUEST projekto socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis. Su Švietimo mainų paramos fondu pasirašius tarptautinio bendradarbiavimo programos „Erasmus+“ (KA229) projekto „Generation C: JOURNEY TO THE PAST!“ sutartį, vykdytos įvairios veiklos: įvyko 2 mobilumo vizitai Turkijoje ir Lietuvoje, sukurti 4 vaizdo įrašai apie projekto metu vykusias mokinių veiklas, parengti 2 standai. Vykdyti respublikiniai sporto skatinimo projektai „Sportas mus vienija“ ir „Sportas mus vienija 2“ (finansuoja Sporto rėmimo fondas), įgyvendinti 2 rajoniniai projektai – mažas pajamas gaunančių šeimų vaikų dieninės stovyklos projektas „Mano vasara“, vaikų vasaros poilsio ir užimtumo projektas „Draugystė mus jungia 2“. Sėkmingai įgyvendintas Etwining projektas „Mokytojų skaitmeninių bei kalbinių kompetencijų tobulinimas“. Apie visas įgyvendintas veiklas dalytasi gerąja patirtimi respublikos, rajono žiniasklaidoje.

Progimnazijos erdvės pritaikytos moksleivių ir darbuotojų poreikiams: sutvarkytas progimnazijos vidinis kiemas, atnaujinti laiptinių turėklai (24782,6 Eur, lėšas skyrė Kėdainių rajono savivaldybės taryba). Progimnazijos lėšomis suremontuoti 6 mokomųjų dalykų kabinetai, neformaliojo švietimo organizatoriaus kabinetas, papildomai įrengtos 4 stebėjimo kameros, nupirktos 24 vietų spintelės mokinių daiktams susidėti. Parengti ir įgyvendinti projektai „Lauko klasė“, „Žaliasis kvadratas“. Visos progimnazijos bendruomenės pastangomis prie mokyklos įrengta poilsio ir edukacinė erdvė „Basakojų trikampis“.

Progimnazija apsirūpinusi intelektualiais resursais. Progimnazijoje ir jos skyriuje einamųjų metų pabaigoje dirbo 79 darbuotojai, iš jų 49 mokytojai (2 mokytojai pensinio amžiaus). Įstaigos finansiniai metai baigti be kreditorinio įsiskolinimo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
3.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Teikiama sisteminė mokymosi pagalba, apimanti žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.	1. Tobulinamas mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, analizuojami ugdymo proceso rezultatai, mokinių pažanga (mokytojo, klasės vadovo, administracijos lygmeniu). 2. Numatoma ir teikiama savalaikė pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. 3. Vykdomas gabių mokinių atpažinimas, ugdymas. Ne mažiau, kaip 50 proc. mokinių dalyvaus I turo (mokyklinėse) olimpiadose. 4. Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį skaičius, mažės patenkinamai besimokančių ir nepažangių mokinių skaičius.	1. Parengtos mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo formos, aptartos metodinėje tarybos susirinkime (2021-06-09) susitarta dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo dalyko pamokoje. Organizuojant pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams buvo vadovaujamosi sukurta sistema: dalykų mokytojai – klasių vadovai – pagalbos mokiniui specialistai – administracija – VGK. 2. Sudarytas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, pagal kurį teikiama pagalba 96 mokiniams. Skirtos konsultacijos mokymosi praradimas šalinti (1–4 klasėse – 12 val. per savaitę, 5–8 klasėse – 15 val. per savaitę). Grįžusiems iš užsienio mokiniams skirta po 5 konsultacines val. 1–4 klasėse ir 5–8 klasėse. Nuotolinio ugdymo metu didelis dėmesys buvo skiriamas ne tik SUP mokiniams, bet ir kitiems, mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Organizuoti 6 VGK posėdžiai dėl pagalbos mokiniams teikimo. Teikta savalaikė mokymosi pagalba (41 mokiniui). 4 posėdžiai buvo skirti signalinių pusmečių aptarimui, mokinių ugdymosi situacijos pokyčiams aptarti. 3. Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose: rajono (10),

			<p>respublikiniuose (10) ir tarptautiniuose (4). Progimnazijoje organizuoti epistolinio rašinio, dailaus rašto, anglų kalbos, informacinių technologijų, dailės, tvarkingiausio sąsiuvinio konkursai. 4. Palyginus su 2019–2020 m. m. 2020–2021 m. 3 proc. padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. Pažangumas padidėjo 0,39 proc., įvertinimų vidurkis nekito.</p>
<p>3.2. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo, veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.</p>	<p>Organizuojamas mokymasis bendruomenėje, kolegialus dalijimasis patirtimi. Koordinuojama mokytojų gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokymasis. Mokytojai mokysis stebėdami vieni kitų pamokas, studijuos įvairius šaltinius, dalinsis patirtimi, atradimais ir sumanymais.</p>	<p>1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai (kryptys – pamokos kokybės gerinimas, mokinio pažangos pamokoje matavimas, bendruomenės mikroklimato gerinimas. 2. 1 kartą per mėnesį bus organizuojami mokytojų metodinių grupių pasitarimai. 3. Organizuojamas ir vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys: visi mokytojai per metus stebės ir aptars su kolega bent 2 pamokas. 4. Bus papildyta mokytojo veiklos ataskaitos forma (dėl individualios mokinio pažangos ir pasiekimų rezultatų analizės). Kiekvienas mokytojas įsivertins ir aptars su kuruojančių vadovu savo veiklą ir jos rezultatus. 5. Progimnazijoje organizuota konferencija rajono pedagogams „Mokinių mokymosi pažanga – kas, kaip, kodėl?“</p>	<p>1. Suorganizuoti trys seminarai „Ištaigos mikroklimatas ir jo formavimas“, „Klasės bendruomenė ir jos vadovas“, „Mokykla ir tėvai“. Įgytos žinios padėjo kurti atvirą ir veiksmingą sąveiką su kolegomis ugdytiniais, mokinių tėvais. 2. Kiekvieną mėnesį organizuojami metodinių grupių pasitarimai, kurių metu pasidalinta pedagogine patirtimi, aptarti metodiniai klausimai. Organizuotos dvi metodinės dienos: „Progimnazijos veikla – sėkmingai mokinių pažangai, pamokos kokybės gerinimui“ (2021-04-07), „Progimnazijos įgyvendintų veiklų analizė, gerosios patirties sklaida ir tolimesnių veiklų planavimas“ (2021-12-15). 3. Sudarytas pamokų stebėjimo tvarkaraštis. Pasinaudodami pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu mokytojai stebėjo ir vertino kolegų vedamas pamokas, keitėsi tarpusavyje grįžtamąja informacija. 4. Parengta mokinio pažangos fiksavimo forma. Susitarta dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, pokyčių</p>

			<p>fiksavimo ir rezultatų analizės dalyko pamokoje</p> <p>Vykdomas pamokos kokybės įsivertinimas. Kiekvienas mokytojas pasinaudojo „IQES online Lietuva“ grįžtamojo ryšio ir refleksijos instrumentais pamokos kokybės požymiams įsivertinti, atliko mokinių apklausas, kurios padėjo tobulinti pamokos kokybę (birželio, lapkričio mėn.). Kuruojantys vadovai su mokytojais aptarė metų metodinės veiklos ataskaitas, rezultatus.</p> <p>5. Organizuota nuotolinė rajoninė konferencija „Mokinių pažanga – kas, kaip, kodėl? (2021-12-02)“ Konferencijoje skaityta 11 pranešimų. Pranešėjai pasidalijo patirtimi, matavimo žiniomis, praktika, veiklos įgūdžiais, metodais ir mokinio individualios pažangos matavimo įrankiais.</p>
<p>3.3. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant tobulinti praktinės-tiriamosios veiklos pritaikymo ugdymo procese galimybes ir padėti mokiniams atrasti, sukurti ir realizuoti idėjas.</p>	<p>Palaikomas ryšys su esamomis, užmegzti nauji ryšiai su rajono / Lietuvos įstaigomis, vykdomi bendri projektai, organizuojami susitikimai. Skatinami glaudūs mokytojų ir mokinių ryšiai su socialiniais partneriais.</p>	<p>1. Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, organizuotos bendros veiklos.</p> <p>2. Įgyvendinamos „Erazmus +“ projekto veiklos.</p> <p>3. Parengtas ir įgyvendintas gamtosauginės mokyklos veiklos planas.</p>	<p>1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kėdainių sporto centru, Kėdainių lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, Vilainių mokykla-darželiu „Obelėlė“, Jonavos Justino Vareikio progimnazija, Kėdainių krepšinio klubas „BC SAVI“. Organizuotos bendros sportinės, metodinės veiklos.</p> <p>2. Įvykdytas Erazmus + projekto „Gneration C: a journey into the past“ mobilumas Turkijoje. Priimti atstovai (mokinių ir mokytojų komandos) iš keturių šalių – Ispanijos, Kroatijos, Slovakijos ir Turkijos. Organizuotos bendros veiklos, ekskursijos ir išvykos.</p> <p>3. Progimnazijoje vykdoma Gamtosauginių mokyklų programą, parengtas ir įgyvendintas veiksmų planas,</p>

			kurio tikslas – stiprinti mokinių gamtamokslines kompetencijas, telkti bendruomenę. Už aktyvią gamtosauginę veiklą ir Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimą spalio mėn. progimnazijos bendruomenei įteikta ketvirta Žalioji vėliava ir tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas.
3.4. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.	Skatinama mokinių savanorystė, organizuojant mokinių savanoriškas veiklas, ugdant bendrąsias kompetencijas. Kuriamos ugdymo poreikius tenkinančios edukacinės erdvės, mokymosi aplinkos.	1. Sudarytas ir įgyvendintas 5–8 klasių mokinių savanorystės planas. Organizuota 5–8 klasių mokinių mokyklinė konferencija „Savanorystės patirtys ir galimybės“. 2. Parengtas edukacinių erdvių projektas. Įrengtos bent dvi edukacinės erdvės.	1. Parengtas ir įgyvendintas 5–8 klasių mokinių savanorystės planas (LIONS QUEST programa). Organizuota 18 mokinių savanorystės. Parengtas mokinių savanorystės stendas. 2. Sudaryta darbo grupė edukacinių erdvių projektui parengti. Progimnazijos kieme įrengtos edukacinės erdvės – „Basakojų trikampis“ ir „Žalioji kvadratas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta darbo grupė parengti paraiškai Kokybės krepšeliui gauti.	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-1321 progimnazija yra įtraukta į sąrašą mokyklų, siekiančių gauti kokybės krepšelį, skirtą mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.
3.2. Pasirašyta sutartis su Kėdainių rajono savivaldybės administracija dėl iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-0100001 „Kokybės krepšelis“.	Sudaryta darbo grupė projekto „Kokybės krepšelis“ tobulinimo planui parengti. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo dviejų mokslo metų trukmės planas. Veiklos plane numatytos

	priemonės suteiks galimybę užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę.
3.3. Parengtas Etwining projektas NR. 2021-ETW-PROJEKTAS-0026 „Mokytojų skaitmeninių bei kalbinių kompetencijų tobulinimas“.	Gautas finansavimas (4560,00 Eur) projekto įgyvendinimui. Pedagogams organizuoti mokymai „Komandos stiprinimas“ (lektorius – S. Girdzijauskas). Organizuotas seminaras mokytojams „Skaitmeninio ugdymo turinys“. Projekto įgyvendinimo ataskaita įvertinta labai gerai.
3.4. Organizuoti papildomai skirtų lėšų įsisavinimo darbai (Kėdainių raj. savivaldybės lėšos).	Sutvarkyta progimnazijos vidinio kiemo važiuojamosios dangos dalis, pakeisti vienos laiptines turėklai. Įgyvendinami Lietuvos higienos normų reikalavimai, pagerėjo estetinė progimnazijos aplinka. Užtikrinamas mokinių saugumas.
3.5. Paskelbtos ir vykdytos 5 atrankos: neformaliojo ugdymo organizatoriaus, psichologo, matematikos mokytojo, anglų kalbos mokytojo asmens duomenų apsaugos pareigūno.	Racionaliai paskirstyti žmogiškieji ištekliai. Užtikrintas sklandus ugdymo įstaigos darbas.
3.6. Racionaliai naudojant progimnazijai skirtas biudžeto lėšas nupirktos 4 vaizdo stebėjimo kameros, įrengti stebėjimo monitoriai. Nupirkta spintelių, skirtų mokinių daiktams susidėti (24 vnt.) . Suremontuoti 6 mokomųjų dalykų kabinetai, tambūras prie technologijų kabineto. Įrengtas neformaliojo ugdymo organizatoriaus kabinetas.	Užtikrintas bendruomenės narių saugumas ir materialiojo turto apsauga. Užtikrinti priešgaisrinės ir civilinės saugos reikalavimai. 1–4 klasių mokymas sudarytos sąlygos nemokamai naudotis spintelėmis. Estetiškai sutvarkytos erdvės, kabinetai, bendrojo naudojimo patalpos.
3.7. Inicijuota ir vykdyta progimnazijos rėmėjų paieška.	2021 m. rėmėjų lėšos (18104,73 Eur). panaudotos lauko klasės įrengimui, gabių mokinių skatinimui, ugdymo poreikius tenkinančių edukacinių erdvių, mokymosi aplinkų kūrimui.
3.8. Atliktas darbuotojų psichosocialinės rizikos vertinimas (UAB „SOTERUS“).	Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas. Remiantis Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo metodiniais nurodymais, parengtas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimo darbų planas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>1. Koordinuoti Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimą, siekiant gerinti mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotos skaitymo pratybos 1–4 klasėse. 2. 5–8 klasėse įvestas modulis „Skaitymo valanda“. 3. Parengtas ir įgyvendintas matematikos gebėjimų ugdymo projektas (1–4 ir 5–8 klasėse). 4. Vykdomos konsultacijos 1–8 klasių mokiniams skirtos skaitymo, rašyenos ir matematikos gebėjimų gerinimui. 5. Teikiama intensyvesnė švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų. 6. Vykdomi sutartiniai įsipareigojimai su Nacionaline švietimo agentūra ir Kėdainių rajono savivaldybės administracija. 	<p>2021–2022 m. m.</p> <p>1–4 klasėse lietuvių kalbos ir matematikos dalyko aukštesniųjų ir pagrindinių pasiekimų lygį pasieks bent 0,2 proc. daugiau mokinių (2020–2021 m. m. buvo lietuvių kalbos – 64,8 proc.) matematikos – 70,8); patenkinamą ir nepatenkinamą pasiekimo lygį pasieks bent 0,2 proc. mažiau mokinių (buvo lietuvių kalbos – 35,2 proc.), matematikos – 29,2).</p> <p>5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko ir matematikos dalyko metinis vidurkis padidės bent 0,2 balo. (2020–2021 m. m. buvo lietuvių kalbos ir literatūros– 6,16, matematikos – 5,76).</p>
<p>3.2. Plėtoti pedagogų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, rengiantis atnaujintų bendrųjų programų diegimui. Tobulinti vadybinę kompetenciją.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gilinamos mokytojų ir vadovų kompetencijos, būtinos 2022 m. progimnazijos veiklos planui įgyvendinti, studijuojamos atnaujintos bendrosios programos, metodinė medžiaga, dalyvaujama mokymuose. 2. Koordinuojama mokytojų gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokymasis. 3. Aptariami tarpiniai projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano vykdymo rezultatai. 4. Vykdoma gerosios patirties sklaida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai skaitymo gebėjimų ugdymo temomis, dalykų mokytojai dalyvauja NŠA organizuojamuose mokymuose, viešosiose konsultacijose, skirtose atnaujinamų mokyklinių programų įgyvendinimui. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 seminaruose, skirtuose vadovams. 2. Orientuodamiesi į skaitymo gebėjimų ugdymą, mokytojai (ne mažiau kaip 70 proc.) stebės ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas, keisis tarpusavyje grįžtamąja informacija, metodinėse grupėse analizuos skaitymo gebėjimų ugdymo poveikį mokymosi rezultatams.

		3. Organizuota metodinė diena „Skaitymo gebėjimų ugdymas“. 4. Parengti bent 2 straipsniai rajono ir respublikos spaudoje.
3.3. Užtikrinti saugią, sveiką, mokinių ugdymuisi palankią aplinką.	1. Vykdyti naujai atvykusių mokinių adaptacijos priežiūrą. Atlikti bent du 1–8 klasių mokinių mikroklimato tyrimus. 2. Stiprinti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius organizuojant sportinius renginius, įgyvendinant projektus ir iniciatyvas. 3. Kurti skaitymą skatinančias aplinkas. 4. Komplektuojamos klases vadovaujantis Mokyklų tinklo kūrimo taisyklėmis.	1. Atlikti tyrimai: pirmų, penktų klasių adaptacijos tyrimai; 5–8 klasių mikroklimato tyrimas. Rezultatai aptarti su klasių vadovais ir mokinių tėvais. 2. Įgyvendintas tarptautinis „Erazmus+“ projektas. 2 vaikų vasaros poilsio ir užimtumo projektai, sporto projektas „Draugystė mus vienija 2“. 3. Įrengta skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“. Mokinimas įrengta 16 darbo vietų. Pradinio ugdymo klasėse įrengtos mažosios ekspozicinės bibliotekėlės. 4. Klasėse mokinių skaičius neviršys maksimalaus leistino skaičiaus.
3.4. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinti mokymosi procesą, siekiant padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą.	Administracija, mokytojai, mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai), planuodami ir veikdami kartu, stiprins bendruomeniškumo jausmą. Tėvai geriau susipažins su vaiko ugdymui(si) aktualiais klausimais.	Organizuoti 4 tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo renginiai. Įgyvendinta Pozityvios tėvystės mokymų programa. Organizuoti administracijos, mokytojų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių susitikimai-konsultacijos, kurių metu aptariami ugdymo(si) klausimai, teikiama pagalba.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. sausio 28 d. Progimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu Nr.1 siūloma Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktorės Terezos Sotnik 2021 metų veiklą vertinti labai gerai.

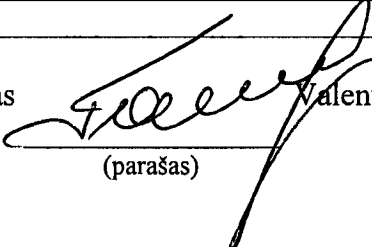
Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos
tarybos pirmininkė


(parašas)

Asta Juchnevičienė 2022 m. sausio 28 d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įstaigos vadovai
įvykdė uždavinius ir vėlavo šiai turinio reikšmės vertinimo
reikšmei. Nustatyti planuojamos algos kintamąjį dalį
15 proc.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



(parašas)

Valentinas Tamulis 2022 m. vasario 23 d.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos
direktorė


(parašas)

Tereza Sotnik 2022 m. vasario 23 d.