

**KĖDAINIŲ JUOZO PAUKŠTELIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS TEREZOS SOTNIK  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 20 d. Nr. V1/19  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 metų Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos (toliau – Progimnazija) veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į 2018–2022 metų strateginius tikslus: „Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai“, „Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą“. 2022 metų veiklos plano 1 tikslas – siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų atsižvelgiant į mokinių lūkesčius ir teikiant pagalbą įvairių poreikių mokiniams. Tikslui pasiekti buvo numatyta 21 priemonė, orientuota į mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimą, ugdymo kokybės gerinimą, edukacinių aplinkų kūrimą.

2022 metais progimnazijoje mokėsi 577 mokiniai (2021 m. – 548 mokiniai, 2020 m. – 548 mokiniai) klasių komplektų skaičius išliko stabilus – 12. Vidutiniškai 1–4 klasėse mokėsi 21,58 mokiniai, 5–8 klasėse – 26,5 mokiniai. Progimnazija apsirūpinusi intelektualiais resursais. Progimnazijoje ir jos skyriuje dirbo 79 darbuotojai, iš jų 43 mokytojai. Sudarytos sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui. Skatinau mokytojus bendradarbiauti, dalytis gerąja patirtimi. Progimnazijos veikla, kuria buvo siekiama aukštesnių mokymosi pasiekimų, kreipiau į švietimo naujovių diegimą bei nuolatinį pedagogų profesinį tobulėjimą. Daug dėmesio skirta ugdymo proceso diferencijavimui, mokinių asmeninės pažangos stebėjimui. Progimnazijoje organizuoti trys seminarai mokytojams „Mąstančių skaitytojų ugdymas“, „Darbas su tekstu“, „Skaitymo kompetencijų ugdymas per matematikos ir gamtos mokslų pamokas“, dalyvauta mokymuose „Įsivertinimas ugdymo procese“, „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“. Bendras išklaustyto kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius – 3463,5 val.. Organizuotos dvi metodinės dienos, „Individualios mokinio pažangos dalyko pamokoje stebėjimas, fiksavimas ir rezultatų analizė“ (2022-04-27) ir „Skaitymo gebėjimų ugdymas. Metodinių grupių įgyvendintų veiklų analizė, gerosios patirties sklaida ir tolimesnių veiklų planavimas“ (2022-12-21).

Telkiau mokytojus projektinės veiklos įgyvendinimui. 2022 metais progimnazijoje pradėtas įgyvendinti iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai su Kėdainių rajono savivaldybe finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis. Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos tobulinimo planas, kuriuo tikslas – gerinti mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimus (projekto įgyvendinimui skirta 143 510 Eur, 2022 metais panaudota 106 770,21 Eur).

Ypatingą dėmesį skyriau IT bazės atnaujinimui ir mokymo priemonių įsigyjimui. 2022 m. nupirkti 22 interaktyvūs ekranai, 39 stacionarieji kompiuteriai, 257 „Edukos“ licenzijos mokiniams ir 22 mokytojams, dvi skaitmeninės matematikos pratybų programos „Matematika! 0-6“, „Matematika! 7-9“. Įsigyta įvairių mokomųjų priemonių, skirtų lietuvių k. ir matematikai (12319,30 Eur). Atnaujintas progimnazijos vadovėlių ir knygų fondas (nupirkti 290 vadovėlių, 466 dalykinės ir grožinės knygos).

Siekiant aukštesnės mokymosi motyvacijos 2021–2022 mokslo metais mokiniams organizuotos mokomųjų dalykų konsultacijos (28 konsultacijos per savaitę), teikta asmeninė pagalba. Organizuotas glaudus bendradarbiavimas tarp mokytojų ir mokinių tėvų (Globėjų rūpintojų) (toliau – tėvai), mokinių ir administracijos. Vykdytos individualios mokinių konsultacijos dalyvaujant tėvams mokytojams ir progimnazijos vadovams. Dalyvavau 39 konsultacijose.

2022 m. telkiau progimnazijos bendruomenę inovatyvių ir modernių ugdymo(si) ir laisvalaikio aplinkų kūrimui. Progimnazijoje įrengta „Tylioji skaitykla“, atnaujinta biblioteka,



įrengta moderni „Kitokia siena“, skirta mokinių skaitymo gebėjimų ugdymui, suremontuoti 7 mokomieji kabinetai, 2 aukšto koridorius, įrengtos dvi edukacinės erdvės: „Vabzdžių viešbutis“ ir „Mokyklos sodas“ (pasodinta 100 obelių). Sutvarkytas (išklotas šaligatvio trinkelėmis) progimnazijos šiaurinėje pusėje esantis pėsčiųjų takas (300 m<sup>2</sup>).

Įgyvendintos priemonės palankiai įtakojo ugdymo kokybę. Atlikus 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų pasiekimų analizę, pastebėta, kad gerėjo pažangumo rodikliai: padidėjo gerai besimokančių mokinių skaičius: 1–4 klasėse – 1,6 %, 5–8 klasėse – 0,11 %, nežymiai mažėjo patenkinamus įvertinimus turinčių mokinių skaičius: 1–4 klasėse – 0,2 %, 5–8 kl. – 0,67 %. 1–4 klasių lietuvių kalbos dalyko aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 5 proc. daugiau mokinių (69,8 proc.), matematikos – 2,3 proc. daugiau (73,1 proc.), 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinis vidurkis padidėjo 0,42 balo (6,58), matematikos dalyko metinis vidurkis padidėjo 0,2 balo (5,96).

Antrojo strateginio plano tikslo „Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą“ įgyvendinimui, 2022 metų progimnazijos veiklos plane numatyta 17 priemonių, orientuotų į saugios ir atviros, palankios ugdymui aplinkos kūrimą, bendruomeniškų santykių stiprinimą, socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimą.

Telkiau progimnazijos bendruomenę saugios ir atviros aplinkos kūrimui, kiekvieno bendruomenės nario asmenybinei ūgčiai, progimnazijoje įgyvendintas 5–8 klasių mokinių savanorystės planas (vykdyta 17 savanorystė, organizuoti 42 renginiai (tradiciniai renginiai, konkursai, pilietinės iniciatyvos, akcijos), kuriuose dalyvavo apie 95 proc. mokinių. Aktyviai dalyvauta gamtamokslinėse veiklose. Už gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimą progimnazijos bendruomenei įteikta 5-ta Žalioji vėliava ir tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas.

Mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir kituose įvairaus lygmens neformaliojo švietimo renginiuose ir pelnė prizines vietas. 295 progimnazijos ugdytiniai dalyvavo tarptautinėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, 13 iš jų pelnė prizines vietas: 4 mokiniai užėmė 1 vietą, 4 mokiniai – 2 vietą, 5 mokiniai – 3-iąją vietą, 79 mokiniai – pelnė „Kengūros“ konkurso diplomus. Mokiniai sėkmingai dalyvavo rajono olimpiadose (133 progimnazijos ugdytiniai). 3 mokiniai pelnė 1- vietą, 10 mokinių – 2 vietą, 12 mokinių – 3 vietą. 2 mokiniai už akademinius pasiekimus apdovanoti Kėdainių rajono savivaldybės mero padėkomis ir piniginiiais prizais.

Siekiant ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas tenkinant saviraiškos poreikius, neformaliajam vaikų švietimui buvo skirtos 45 val. per savaitę. Iš viso neformaliojo švietimo būreliuose dalyvavo 290 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo kryptys orientuotos į mokinių saviraiškos poreikius – šokių, dailės, taikomojo meno, amatų, technologijų, sportinio, gamtos pažinimo, informacinių technologijų, kalbinio ugdymo.

Sėkmingai vykdyta projektinė veikla. 2022 m. siekiant skatinti mokinių domėjimąsi kitoms kultūroms didinti mokinių informuotumą apie aplinkosaugos problemas ir tvarumą, progimnazija įsitraukė į tarptautinio bendradarbiavimo programos „Erasmus+“ KA210-SCH mažos apimties partnerystės projektą „Facing and dealing with change: a challenge for future youth around Europe“ (dalyvaujančios šalys – Lietuva, Ispanija, Serbija, Rumunija, Graikija). Įgyvendintas 2020–2022 m. tarptautinio bendradarbiavimo programos „Erasmus+“ projektas „Generation C: JOURNEY TO THE PAST!“. Organizuotos trys mokinių ir mokytojų mobilumo išvykos į Kroatiją, Ispaniją ir Slovakiją. Gerą patirtimi dalytasi su visuomene. (straipsniai rajono ir respublikos spaudoje).

Nuosekliai gyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“. Vykdyti sporto skatinimo projektai: Europinis projektas „Sportas mus vienija 2“, rajoninis vaikų vasaros poilsio ir užimtumo projektas „Draugystė mus jungia 3“. Įgyvendintas dieninės stovyklos projektas „Mano vasara“. Plėtoti partnerystė su socialiniais partneriais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vytauto Didžiojo universitetu, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, VšĮ Koučingo klubu. Kėdainių rajono savivaldybės Mikalojaus Daukšos viešąja biblioteka, Kėdainių sporto centru.



## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>2.1. Koordinuoti Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimą, siekiant gerinti mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimus.</p>	<p>1. Organizuotos skaitymo pratybos 1–4 klasėse. 2. 5–8 klasėse įvestas modulis „Skaitymo valanda“. 3. Parengtas ir įgyvendintas matematikos gebėjimų ugdymo projektas (1–4 ir 5–8 klasėse). 4. Vykdomos konsultacijos 1–8 klasių mokiniams skirtos skaitymo, rašyenos ir matematikos gebėjimų gerinimui. 5. Teikiama intensyvesnė švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų. 6. Vykdomi sutartiniai įsipareigojimai su Nacionaline</p>	<p>2021–2022 m. m. 1–4 klasėse lietuvių kalbos ir matematikos dalyko aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasieks bent 0,2 proc. daugiau mokinių (2020–2021 m. m. buvo lietuvių kalbos – 64,8 proc., matematikos – 70,8); patenkinamą ir nepatenkinamą pasiekimo lygį pasieks bent 0,2 proc. mažiau mokinių (buvo lietuvių kalbos – 35,2 proc., matematikos – 29,2). 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko ir matematikos dalyko metinis vidurkis padidės bent 0,2 balo. (2020–2021 m. m. buvo lietuvių kalbos ir literatūros – 6,16, matematikos – 5,76).</p>	<p>1. Nuo sausio mėn. organizuotos skaitymo pratybos 1–2 klasėse (6 savaitinės pamokos) Pratybas lankė 35 mokiniai, nuo rugsėjo mėn. 1–4 klasėse (12 savaitinių pamokų). Pratybas lankė 68 mokiniai. 2. Nuo rugsėjo mėn. įvestas modulis „Skaitymo valanda“. Parengtos 4 programos kiekvienam 5–8 klasių koncentruoti. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir skaitymo gebėjimus sudarytos 8 mokinių grupės. 3. Parengti ir įgyvendinami du matematikos gebėjimų ugdymo projektai. 4. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui lankyti konsultacijas ir siekti kuo aukštesnių rezultatų. 1–8 klasių mokiniams skirtos 28 konsultacijos (1–4 klasėse – 18, 5–8 klasėse – 17) (lankė 100 proc. 4-tų klasių mokinių, kitose klasėse – vidutiniškai 30 proc. mokinių). 7 lietuvių kalbos konsultacijos skirtos iš užsienio atvykusiems mokiniams (lankė 25 mokiniai). 5. Nuo rugsėjo mėn. vykdytos sąmoningo skaitymo pratybos specialiųjų poreikių mokiniams. (3 savaitinės valandos, lankė 27 mokiniai) 6. Vykdomi sutartiniai įsipareigojimai su Nacionaline</p>

	<p>švietimo agentūra ir Kėdainių rajono savivaldybės administracija.</p>		<p>švietimo agentūra ir Kėdainių rajono savivaldybės administracija, įgyvendinant Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos tobulinimo planą, patvirtintą 2022 m. sausio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1/26.</p> <p>Pasiekti rezultatai:  1–4 klasių lietuvių kalbos dalyko aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 69,8 proc. mokinių (padidėjo 5 proc.), matematikos – 73,1 proc. (padidėjo 2,3 proc.), sumažėjo patenkinamą ir nepatenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis: lietuvių k. – 5 proc., matematikos – 2,3 proc.  5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinis vidurkis – 6,58 (padidėjo 0,42 balo), matematikos dalyko metinis vidurkis – 5,96 (padidėjo 0,2 balo).</p>
<p>2.2. Plėtoti pedagogų dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Tobulinti vadybinę kompetenciją.</p>	<p>1. Gilinti mokytojų ir vadovų kompetencijas, būtinas 2022 m. progimnazijos veiklos planui įgyvendinti.  2. Koordinuojama mokytojų gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokymasis.  3. Aptariami tarpiniai projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo</p>	<p>1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai skaitymo gebėjimų ugdymo temomis. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 seminaruose, skirtuose vadovams.  2. Orientuodamiesi į skaitymo gebėjimų ugdymą, mokytojai (ne mažiau kaip 70 proc.) stebės ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas, keisis tarpusavyje grįžtamąja informacija, metodinėse grupėse analizuos skaitymo gebėjimų ugdymo poveikį mokymosi rezultatams.</p>	<p>1. Organizuoti trys seminarai mokytojams: „Mąstančių skaitytojų ugdymas“ (2022-03-16), „Darbas su tekstu“ (2022-05-03), „Skaitymo gebėjimų ugdymas per matematikos ir gamtos mokslų pamokas“ (2022-05-15 ir 2022-05-24), „Ugdymo turinio atnaujinimas – kaip jam pasirengti mokyklos bendruomenėje?“ (2022-05-25)  Dalyvauta mokymuose: „Situacinė lyderystė“ (2022 m. sausio 5–6 d.), Civilinės saugos mokymo kursuose (2022-10-27).  Dalyvauta konferencijose: „Mokinių pasiekimus ir pažangą lemiantys veiksniai“ (2022-05-05), „Mokyklos</p>



	<p>plano vykdymo rezultatai. 4. Vykdoma gerosios patirties sklaida.</p>	<p>3. Organizuota metodinė diena „Skaitymo gebėjimų ugdymas“. 4. Parengti bent 2 straipsniai rajono ir respublikos spaudoje.</p>	<p>vadyba – problemos, iššūkiai, galimybės“ (2022-12-14). 2. 79,48 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį, dalijosi gerąja patirtimi. Stebėta 60 kolegų pamokų. 3. Organizuotos dvi metodinės dienos: „Individualios mokinio pažangos stebėjimas, pokyčių fiksavimas pamokoje ir rezultatų analizė“(2022-04-27). „Skaitymo gebėjimų ugdymas“ (2022-12-21), kurių metu aptarti individualios mokinio pažangos fiksavimo ir duomenų analizės klausimai, projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano įgyvendintų veiklų analizė. 4. Publikuoti straipsniai apie progimnazijos veiklą: „Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijoje dėmesys mokinių skaitymo ir matematikos gebėjimų ugdymui“ („Švietimo naujienos“, 2022-08-24), „Pedagoginiai apmąstymai: mokiniai – mano mokytojai“ („Švietimo naujienos“, 2022-06-23), „Rinkos aikštė“, 2022-08-06), „Kėdainiečiai viešėjo Kroatijoje“ („Mugė“, 2022-11-29), „Barselonoje susitiko su projekto partneriais“ („Rinkos aikštė“, 2022-05-03).</p>
<p>2.3. Užtikrinti saugią, sveiką, mokinių ugdymuisi palankią aplinką.</p>	<p>1. Vykdyti naujai atvykusių mokinių adaptacijos priežiūrą. Atlikti bent du 1-8 klasių mokinių mikroklimato tyrimus. 2. Stiprinti bendruomenės sveikos</p>	<p>1. Atlikti tyrimai: pirmų, penktų klasių adaptacijos tyrimai; 5-8 klasių mikroklimato tyrimas. Rezultatai aptarti su klasių vadovais ir mokinių tėvais. 2. Įgyvendintas tarptautinis „Erazmus+“ projektas, 2 vaikų vasaros poilsio ir užimtumo projektai, sporto projektas „Draugystė mus vienija 2“.</p>	<p>1. Atlikti mokinių adaptacijos ir mikroklimato tyrimai: „Pirmų klasių mokinių adaptacijos ypatumai“, „Penktų klasių mokinių adaptacijos ypatumai“, „5-8 klasių mokinių mikroklimato ir patyčių paplitimas progimnazijoje“, anoniminė 5-8 klasių mokinių apklausa, skirta smurto ir patyčių stebėsenai.</p>

	<p>gyvensenos įgūdžius organizuojant sportinius renginius, įgyvendinant projektus ir iniciatyvas.</p> <p>3. Kurti skaitymą skatinančias aplinkas.</p> <p>4. Komplektuojamos klasės vadovaujantis Mokyklų kūrimo taisyklėmis.</p>	<p>3. Įrengta skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“. Mokinimas įrengta 16 darbo vietų. Pradinio ugdymo klasėse įrengtos mažosios ekspozicinės bibliotekėlės.</p>	<p>Atlikto 5–8 klasių mokinių mikroklimato ir patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimo rezultatai atskleidė, kad mokiniai per pastaruosius du mėnesius nesityčiojo iš kitų (79 %), mokiniai jaučiasi gerbiami mokytojų (72 %), mokytojai yra draugiški mokiniams (70 %); penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai parodė, kad mokiniai yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje progimnazijoje (87 %) bei savo klasėje (79 %), mokiniai noriai eina į progimnaziją (77 %).</p> <p>Žurnalo „Reitingai“ 2022 m. progimnazija paminėta, kaip viena iš progimnazijų šalyje, išsiskiriančių geru mikroklimatu (5 vieta šalyje progimnazijų tarpe).</p> <p>2. Įgyvendintas tarptautinis „Erazmus+“ projektas. Organizuotos 3 kelionės. 15 mokinių ir 9 mokytojai aplankė Ispaniją, Kroatiją ir Slovėniją. Lankėsi švietimo įstaigose, susipažino su kitų šalių kultūra.</p> <p>Organizuotos dvi vaikų vasaros poilsio stovyklos: „Mano vasara“. (2022 m. birželio 13–17 d.). Dalyvavo 20 2–4 klasių mokinių.</p> <p>„Draugystė mus jungia 3“. Dalyvavo 30 4-tų klasių mokinių. Mokiniam sudaryta galimybė turiningai praleisti vasaros dalį.</p> <p>3. Įrengta skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“, mokinimas įrengtos 24 darbo vietos, 2 kompiuterizuotos darbo vietos, 4 individualiam skaitymui skirtos vietos.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			4. 2022–2023 mokslo metais sukomplektuotos 24 klasės. 1–4 klasėse mokinių vidurkis – 21,5 mokiniai, 5–8 klasėse – 26,5 mokiniai.
2.4. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinti mokymosi procesą siekiant padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą.	Administracija, mokytojai, mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai), planuodami ir veikdami kartu, stiprins bendruomeniškumo jausmą. Tėvai geriau susipažins su vaiko ugdymui(si) aktualiais klausimais.	Organizuoti 4 tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo renginiai. Įgyvendinta Pozityvios tėvystės mokymų programa. Organizuoti administracijos, mokytojų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių susitikimai-konsultacijos, kurių metu aptariami ugdymo(si) klausimai, teikiama pagalba.	Vasario mėn. ir spalio organizuoti 1–4 ir 5–8 klasių tėvų susirinkimai, kurių metu tėvams teikta aktuali informacija, aptarti mokinių ugdymo(si) klausimai. Kovo–balandžio mėn. organizuoti 6 mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal Pozityvios tėvystės mokymų programą. „Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas“. Gegužės 11 d. organizuota Tėvų diena. Gruodžio 15 d. vyko susitikimas su būsimųjų pirmųjų klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta 2022 m. gegužės 23 d. Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr.AD-1-596 sudarytoje pažangos plano rengimo darbo grupėje.	Parengtas Kėdainių rajono savivaldybės švietimo pažangos planas ir investicinis. Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazija sieks įgyvendinti projektą „Tūkstantmečio mokykla I“, kuriam bus skirta 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų ir (arba) Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų.
3.2. Organizuoti Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijai skirtų lėšų įsisavinimo darbai.	1. Estetiškai sutvarkytos 2 aukšto erdvės, kabinetai, bendrojo naudojimo patalpos (24 999,84 Eur.).

	<p>2. Progimnazijos skaitykloje įrengti du kondicionieriai (3 970 Eur.).</p> <p>3. Nupirktas 2016 metų 24 vietų autobusas Mercedes-Benz. (61 970 Eur.)</p> <p>Tikslingai panaudotos savivaldybės skirtos lėšos. Įgyvendinami Lietuvos higienos normų reikalavimai, pagerėjo estetinė progimnazijos aplinka.</p> <p>Sudaryta galimybė spręsti mokinių pavėžėjimo klausimą.</p>
<p>3.3. Pradėtas vykdyti „Erasmus+“ KA210-SCH mažos apimties partnerystės projektas „Facing and dealing with change: a challenge for future youth around Europe“ (gautas finansavimas 11 232,96 Eur.).</p>	<p>Projektas subūrė 4 ES mokyklas (Ispanija, Serbija, Rumunija, Graikija). bendram tikslui – didinti mokinių informuotumą apie aplinkosaugos problemas ir tvarumą, skatinti mokinių kritinį mąstymą, skatinti mokinių smalsumą kitoms kultūroms, gerinti anglų kalbos žinias. Lapkričio, gruodžio mėn. vyko 3 nuotoliniai susitikimai su užsienio partneriais nuotoliniu.</p> <p>Projektas tapo nauja bendradarbiavimo patirtimi.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>



5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo. (Atnaujino ugdymo turinio diegimo)
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. Stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti geresnių ugdymo rezultatų. Sudaryti palankias ir saugias ugdymo(si) sąlygas.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	1. Analizuojami mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai, laiku nustatomi mokymo(si) sunkumai, organizuojama veiksminga pagalba.	1. Du kartus per metus analizuojami signalinių pusmečių rezultatai, mokinių pusmečių rezultatai. 2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai pristatyti mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – tėvai), aptarti metodinių grupių susirinkimuose, metodinės tarybos, administracijos posėdžiuose. NMPP mokyklos 4 ir 8 klasių pasiekimų taškų vidurkis gali didėti 2% (lyginant su praėjusiais metais). 3. Teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba, siūlomos dalykinės konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Konsultacijas lankys ne mažiau, kaip 20 procentų mokinių.

	<p>2. Vykdomi dialogai įvairiais lygmenimis (mokytojai, specialistai, tėvai, vaikai ir pan.).</p>	<p>1. Kiekvieno mėnesio pirmą savaitę klasių valandėlių metu analizuojama individuali mokinių pažanga (VIP).  2. Vykdoma mokinių pažangos stebėseną ir numatomos priemonės ugdymo procesui tobulinimui. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių padarys pažangą (lyginant 2022–2023 m. m. I ir II pusmečio rezultatus).  3. Organizuojami pokalbiai su mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais, jų tėvais, mokytojais ir administracija (ne mažiau, kaip 30 pokalbių). Aptariami pagalbos teikimo veiksmai.  4. Teikiama intensyvesnė švietimo pagalba 5–8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų.  Ne mažiau kaip 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, įgyja geresnius skaitymo ir matematinius įgūdžius.</p>
	<p>3. UTA siejamas su mokinių patirtimi ir interesais.</p>	<p>1. Įgyvendintos 2023 metų UTA veiksmų plano veiklos.  2. Organizuota metodinė diena „Pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias programas“.  3. Sudarytos sąlygos UTA diegimui 1, 3, 5 ir 7 klasėse. Susitarta dėl ilgalaikių planų struktūros, pamokos planavimo ir organizavimo ugdant kompetencijas; mokomojo dalyko vertinimo ypatumų, įtraukties ir švietimo pagalbos.</p>
	<p>4. Įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas.</p>	<p>1. Užtikrinamas tinkamas visų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimas. Pateiktos ataskaitos nacionalinei švietimo agentūrai (toliau – NŠA).  2. 2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinis vidurkis padidės bent 0,5 balo (2020–2021 m. m. buvo 6,16), pasiekusių patenkinamą lygį sumažės bent 2 proc. (2020–2021 m. m. buvo 39,2 proc.), mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padaugės bent 2 proc. (2020–2021 m. m. buvo 40,2 proc.),</p>



		aukštesnįjį – 1 proc. (2020–2021 m. m. buvo 20,3 proc.).
	5. Dalyvavimas TŪM programoje.	<p>1. Dalyvaujama visose Kėdainių rajono savivaldybės švietimo pažangos plano ir investicinio plano derinimo veiklose.</p> <p>2. Tuo atveju, jeigu Kėdainių rajono savivaldybės švietimo pažangos planas bus atrinktas įgyvendinimui 2023 m. ir bus skirtas finansavimas, užtikrintas plano priemonių įgyvendinimas mokykloje. Organizuojami TŪM pažangos plane 2023 m. numatyti kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Įgyvendinamos veiklos, gerinančios įtraukaus ugdymo(si) sąlygas. Plėtojama partnerystė su rajono ugdymo įstaigomis.</p>
8.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, mokyklos bendruomenės veiklose.	1. Stiprinamos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (pozityvaus elgesio strategijų taikymo, mokymosi strategijų įvairovės, skirtingų mokymo modelių taikymo).
	2. Formuojamas pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes	1. Pasitelkiant socialinius partnerius bus organizuoti bent du bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais.
	3. Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);	1. Organizuojami 1–4, 5–8 klasių mokinių tėvų susirinkimai, tėvų dienos, individualūs administracijos, klasių vadovų, tėvų ir mokinių susitikimai, kurių metu aptariami ugdymo(si) klausimai, teikiama pagalba.
	4. Parenkamos tinkamos mokymo priemonės.	1. Iširtas poreikis ir įsigyta ugdymo priemonių darbui su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais.

		aukštesnįjį – 1 proc. (2020–2021 m. m. buvo 20,3 proc.).
	5. Dalyvavimas TŪM programoje.	<p>1. Dalyvaujama visose Kėdainių rajono savivaldybės švietimo pažangos plano ir investicinis plano derinimo veiklose.</p> <p>2. Tuo atveju, jeigu Kėdainių rajono savivaldybės švietimo pažangos planas bus atrinktas įgyvendinimui 2023 m. ir bus skirtas finansavimas, užtikrintas plano priemonių įgyvendinimas mokykloje. Organizuojami TŪM pažangos plane 2023 m. numatyti kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Įgyvendinamos veiklos, gerinančios įtraukaus ugdymo(si) sąlygas. Plėtojama partnerystė su rajono ugdymo įstaigomis.</p>
8.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, mokyklos bendruomenės veiklose.	1. Stiprinamos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (pozityvaus elgesio strategijų taikymo, mokymosi strategijų įvairovės, skirtingų mokymo modelių taikymo).
	2. Formuojamas pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes	1. Pasitelkiant socialinius partnerius bus organizuoti bent du bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais.
	3. Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);	1. Organizuojami 1–4, 5–8 klasių mokinių tėvų susirinkimai, tėvų dienos, individualūs administracijos, klasių vadovų, tėvų ir mokinių susitikimai, kurių metu aptariami ugdymo(si) klausimai, teikiama pagalba.
	4. Parenkamos tinkamos mokymo priemonės.	1. Iširtas poreikis ir įsigyta ugdymo priemonių darbui su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais.



8.3. Užtikrinti visų mokyklos bendruomenės narių emocinę gerovę.	1. Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos. Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų veiksmingumas, poveikis.	1. Įgyvendintos socialines emocijas ugdančios programos: „Antras žingsnis“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. 2. Atlikti 2 tyrimai: 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir mikroklimato ir patyčių. Jų išvados, rekomendacijos aptartos ir pristatytos Administracijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. 3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai ir labai gerai, ne mažiau kaip 60 proc, noriai eina į mokyklą.
	2. Peržiūrimi ir atnaujinami mokyklos dokumentai (sutarys, taisyklės, tvarkos ir kt.).	1. Atnaujintos bent 2 mokyklos tvarkos / taisyklės.
	3. Susitariama dėl visiems priimtinių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų ir formų.	1. Užtikrinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio įgyvendinimas. 80 proc. mokytojų stebės bent 1 kito mokytojo pamoką ir teiks grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę, gerą patirtį taikys savo darbe. 2. Sudarytas ir įgyvendintas pedagoginio darbo patirties sklaidos planas. Rezultatai aptarti metodinėje dienoje (gruodžio mėn).
8.4. Plėtoti partneryste ir bendradarbiavimu grįštus santykius.	1. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.	1. Bendradarbiaujant su Kėdainių švietimo pagalbos centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams. 2. Bendradarbiaujant su NŠA organizuojamas rajoninis seminaras „Skaitymo gebėjimų ugdymas“. 3. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.
	2. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą.	1. Vykdomas „Erasmus+“ KA210-SCH projektas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas, kitos aplinkybės).

9.2. Negautas finansavimas, lėšų trūkumas.

9.3. Teisės aktų kaita arba jų nesavalaikis priėmimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2023 m. sausio 31 d. Progimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu Nr.2 siūloma Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktorės Terezos Sotnik 2022 metų veiklą vertinti labai gerai.

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos  
tarybos pirmininkė

  
(parašas)

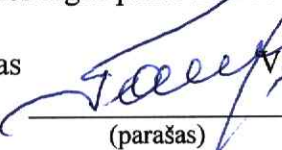
Asta Juchnevičienė 2023 m. sausio 31 d.

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktorės Terezos Sotnik 2022 metų veiklą įvertinti

*gerai. užduotys iš esmės išvykdytos*  
ir iki kito veiklos vertinimo nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį  
*10* procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

  
(parašas)

Valentinas Tamulis 2023 m. vasario *24* d.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau.

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos  
direktorė

  
(parašas)

Tereza Sotnik 2023 m. vasario *24* d.