

## KĖDAINIŲ JUOZO PAUKŠTELIO PROGIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)  
2022 M. BIRŽELIS

**Plano įgyvendinimo situacija** (sėkmės ir problemos, kilusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą) – iki 1000 spaudos ženklų.

Projekto veiklos įgyvendinamos tik penktas mėnuo, tačiau jau džiaugiamės jo teikiamomis galimybėmis. Naudojantis papildomomis lėšomis, praturtinta ugdymosi aplinka: bibliotekos fondus papildė naujos knygos, įsigyta naujų mokymo priemonių, vyksta interaktyvių lentų, kompiuterių viešieji pirkimai. Pradėta įrenginėti skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“: įsigyti minkštasuoliai, pertvara. Parengti skaitymo skatinimo planai, įgyvendinta dalis plano priemonių, rengiamos modulio „Skaitymo valanda“ programos. Pedagogai dalyvavo mokymuose, kuriuose patobulino savo kvalifikacijas apie šiuolaikinę skaitymo kompetencijos sampratą, mokinių skaitymo ir matematinių gebėjimų ugdymą. Nuo balandžio mėn. organizuojamos skaitymo pratybos 1–2 klasėse (jaučiame naudą analizuodami asmeninę mokinių pažangą). Nupirktų mokymosi pagalbai priemonių šiais mokslo metais dar nespėjome panaudoti ugdymo procese. Juntama aktyvesnė metodinė veikla, produktyvesnis bendradarbiavimas tarp administracijos, dalykų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Sunkumas, su kuriuo susidūrėme – viešųjų pirkimų organizavimo procedūros (nemenkos laiko sąnaudos).

**Tikslas. Gerinti mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimus.**

**1 uždavinys. Stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus diegiant modernias skaitymo strategijas ir kuriant skaitymą skatinančias aplinkas.**

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Vesti konsultacijas 4 klasių mokiniams, skirtas skaitymo ir rašyenos gebėjimų gerinimui.	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. lietuvių kalbos dalyko konsultacijas lankė apie 47 proc. 4 klasių mokinių (iš viso 34 mokiniai). Duomenys fiksuoti elektroniniame dienyne, pamokų tvarkaraštyje. 2022–2023, 2023–2024 m. m. kiekvienai 4 klasei per savaitę vyks po 1 konsultaciją, skirtą	Skaitymo gebėjimų patikrinime (skaitymo skatinimo plano 15.1 įgyvendinimo priemonė; pagal NŠA metodiką) dalyvavo 164 mokinių (tai sudaro 91 proc. mokinių 2022-06-09	2022–2023 m. m. lietuvių kalbos dalyko patenkinamą ir nepatenkinamą pasiekimų lygį pasieks 34,7 proc. 1–4 klasių mokinių (2020–2021 m. buvo 35,2 proc.).	2021–2022 m. m. lietuvių kalbos dalyko patenkinamą ir nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 30,2 proc. 1–4 klasių mokinių (2020–2021 m. buvo 35,2 proc.).  2021–2022 m. m. lietuvių	2552,56 Eur	0 Eur	2552,56 Eur	Sutaupytos lėšos bus panaudotos 2022–2023 m. m.

	<p>skaitymo gebėjimams ugdyti. 2022–2023 m. m. konsultacijose dalyvaus 74 proc. ketvirtų klasių mokinių, t. y. 43 mokiniai (iš viso 4 klasėse mokysis 58 mokiniai). 2023–2024 m. m. konsultacijose dalyvaus apie 72 proc. ketvirtų klasių mokinių (iš viso 4 kl. mokysis 55 mokiniai). Duomenys bus fiksuojami elektroniniame dienyne, pamokų tvarkaraštyje. Mokinių skaitymo gebėjimai bus patikrinti atliekant testus, fiksuojant pokytį mokslo metų viduryje. Dalyvaus visi 4 klasių mokiniai. 2021 m. NMPP skaitymo testo nebuvo. 2023 m. 4 klasių mokiniai dalyvaus NMPP skaitymo teste (tikimasi apie 85 proc. mokinių</p>	<p>duomenimis 1–3 klasėse mokosi 181 mokinys). Buvo patikrinti žodžių, sakinių skaitymo technikos įgūdžiai. 124 mokiniai (tai sudaro 89 proc. mokinių 2022-06-09 duomenimis septyniose 1–3 klasėse mokosi 140 mokinių) dalyvavo teksto skaitymo technikos, teksto suvokimo įgūdžių patikrinime. Individualus pokytis bus matuojamas 2022–2023 m. m. pabaigoje. 2022 m. eNMPP skaitymo testą laikė 91 proc. 4-ų klasių mokinių (iš jų 5 proc. nebaigė</p>	<p>2022–2023 m. m. lietuvių kalbos dalyko aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasieks 65,3 proc. 1–4 klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 64,8 proc.).</p> <p>2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinis vidurkis padidės bent 0,5 balo (2020–2021 m. m. buvo 6,16). Mokinių, besimokančių lietuvių kalbos ir literatūros nepatenkinamu lygiu bus 0 poc. (2020–2021 m. m. buvo 0,33 proc.), pasiekusių patenkinamą</p>	<p>kalbos dalyko aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 69,8 proc. 1–4 klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 64,8 proc.).</p> <p>2021–2022 m. m. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinis vidurkis buvo 6,58. Padidėjo 0,42 balo (2020–2021 m. m. buvo 6,16). Mokinių, besimokančių lietuvių kalbos ir literatūros nepatenkinamu lygiu buvo 0,33 proc. (2020–2021 m. m. buvo 0,33 proc.), pasiekusių patenkinamą lygį sumažėjo 1 proc. (2020–</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>aktyvumo). Duomenys bus fiksuojami 1–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų fiksavimo suvestinėse.</p>	<p>testo). Mokyklos rezultato vidurkis: 2021 m. 64,5%, 2022 m. 56,1%. Organizuota (skaitymo skatinimo plano 15.2, 15.3, 15.4, 15.5. įgyvendinimo priemonės): 2–4 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas (dalyvavo 185 mokiniai; nugalėtojai 13,2 %, t. y. 26 mokiniai, iš viso 2–4 klasėse 197), 1 klasių diktanto konkursas (dalyvavo 56, mokiniai, iš viso 1 klasėse 59 mokiniai), 1–4 klasių dailės, „Tvarkingiausio sąsiuvinio konkursai</p>	<p>lygį sumažės bent 2 proc. (2020–2021 m. m buvo 39,2 proc.), mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padaugės bent 2 proc. (2020–2021 m. m. buvo 40,2 proc.), aukštesnįjį – 1 proc. (2020–2021 m. m. buvo 20,3 proc.). Duomenys bus fiksuojami elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse.</p>	<p>2021 m. m buvo 39,2 proc., 2021–2022 m. m. – 38,2 proc.), mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, sumažėjo 0,98 proc. (2020–2021 m. m. buvo 40,2 proc., 2021–2022 m. m. – 39,22 proc.), aukštesnįjį padidėjo – 1,92 proc. (2020–2021 m. m. buvo 20,3 proc., 2021–2022 m. m. – 22,22 proc.). Duomenys buvo fiksuojami elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse.</p>				
--	---	---	--	---	--	--	--	--

		(dalyvavo 100 % mokinių; laureatai-5% mokinių). Gegužės mėn. 1–4 klasėse pradėta įgyvendinti akcija „Kuriame klasės bibliotekėlę“ (pabaiga – 2022 m. spalio 31 d.).					
1.2.Organizuoti skaitymo pratybas 1–4 klasėse.	2021–2022 m. m. mokinio padėjėjo etatas yra išnaudotas, tačiau jis skirtas tik mokiniams-švietimo pagalbos gavėjams. 2021 m. silpnesnius skaitymo įgūdžius turintiems mokiniams skaitymo pratybos nebuvo organizuojamos. Nuo 2022 m. balandžio 1 d. skaitymo pratybų metu mokinio padėjėjas šešiose 1–2 klasėse teiks pagalbą apie 27 proc. 1–2 klasių mokinių, t. y. 30 mokinių (iš viso 1–2 klasėse mokysis 111 mokinių). 2022–2023 m. m. skaitymo	2021–2022 m. m. šešiose 1–2 klasėse vyko skaitymo pratybos (54 akad. val.). Jose dalyvavo 31 proc. mokinių, t. y. 37 mokiniai (iš viso 1–2 klasėse mokėsi 118 mokinių).		4578,03 Eur	377,39 Eur	4200,64 Eur	Sutaupytos lėšos bus panaudotos 2022–2023 m. m.

	pratybų metu mokinio padėjėjas dvylikoje 1–4 klasių teiks pagalbą apie 30 proc. mokinių, t. y. 72 mokiniams.						
1.3. Teikti intensyvesnę švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų.	2021 m. švietimo pagalbos specialistai organizavo pratybas, kuriose lavino įvairius SUP mokinių gebėjimus, atsižvelgdami į sutrikimų pobūdį ir ŠPT rekomendacijas. Vienam SUP mokiniui švietimo pagalba buvo teikiama 1–3 val. per savaitę (SUP mokinių skaičius – 102). Duomenys buvo fiksuojami švietimo pagalbos specialistų dienynuose, mokinių individualiuose planuose. 2021 m. sąmoningo skaitymo užsiėmimai nevyko. 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. I pusmetį bus vedami sąmoningo skaitymo užsiėmimai SUP mokiniams. Bus sudarytos trys SUP mokinių grupės: 1–2	Švietimo pagalbos specialistams nupirkta dalis mokymo priemonių (28 vnt.).		10 786,93 Eur	301,60 Eur	10 485,33 Eur	Vyksta viešieji pirkimai.

	<p>klasėse 8 mokiniai (iš viso 1–2 kl. 111 mokinių, SUP mokinių skaičius – 22), 3–5 klasėse 10 mokinių (iš viso 3–5 kl. 209 mokiniai, SUP mokinių skaičius – 46), 6–8 klasėse 8 mokiniai (iš viso 6–8 klasėse 152 mokiniai, SUP mokinių skaičius – 34). Per savaitę vyks 3 sąmoningo skaitymo užsiėmimai.</p> <p>2021 m. švietimo pagalbos specialistų kabinetuose interaktyvių ekranų nebuvo. 2022 m. bus nupirkti 2 interaktyvūs ekranai.</p>							
1.4. Organizuoti edukacijas-susitikimus su lietuvių rašytojais.	<p>2021 m. buvo organizuoti 34 įprasti ir nuotoliniai susitikimai su rašytojais, kuriuose dalyvavo 87 proc. 1–4, 7 klasių mokinių (268 mokiniai, iš viso 1–4, 7 klasėse 308 mokiniai). Duomenys fiksuoti metodinių grupių</p>	-			2192 Eur	0 Eur	2192 Eur	Sutaupytos lėšos bus panaudotos 2022–2023 m. m.

	<p>2021 m. veiklos ataskaitose.</p> <p>2022–2023 m. bus organizuotos 24 edukacinės išvykos arba nuotoliniai susitikimai su lietuvių rašytojais (iš literatūros pažinimo programos vaikams ir paaugliams „Vaikų žemė“, <a href="https://vaikuzeme.lt">https://vaikuzeme.lt</a>).</p> <p>Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 klasių mokinių (494 mokiniai, iš viso 548 mokiniai).</p> <p>2021 m. interviu metodu mokiniai apklausti nebuvo. Siekiant išsiaiškinti edukacijų-susitikimų naudą, 2023 m. interviu metodu bus apklausti 8,8 proc. mokinių (48 mokiniai – po du iš 24 klasių, iš viso 548 mokiniai).</p> <p>Bus sukurtas vaizdo reportažas.</p> <p>Duomenys bus fiksuojami direktoriaus</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	įsakymuose, įstaigos mėnesio planuose.							
1.5. Įvesti modulį „Skaitymo valanda“.	<p>2021 m. modulio, skirto 5–8 klasių mokinių skaitymo gebėjimų ugdymui, nebuvo.</p> <p>2022 m. 5–8 klasių mokiniams bus įvestas modulis „Skaitymo valanda“, kurio metu mokymas bus organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir jų skaitymo gebėjimus. Bus parengtos 4 modulio „Skaitymo valanda“ programos kiekvienam 5–8 klasių koncentrai. Bus sudarytos aštuonios mokinių grupės (po dvi iš kiekvieno klasių koncentro). Dalyvaus apie 56 proc. mokinių (173 mokiniai, iš viso 307 mokiniai). Modulis „Skaitymo valanda“ bus fiksuojamas pamokų tvarkaraštyje ir</p>	<p>Vadovaujantis Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V1/245 „Dėl modulio „Skaitymo valanda“ programų parengimo“ iki 2022 m. rugpjūčio 29 d. rengiamos 4 modulio „Skaitymo valanda“ programos kiekvienam 5–8 klasių koncentrai. Vadovaujantis Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. P2/23 „Dėl dalyvavimo kursuose“ dvi</p>			7909,31	278 Eur	7631,31 Eur	<p>Kursas „Maketavimas ir grafinis dizainas“ pakeistas į „Adobe Illustrator CC“.</p>



	<p>elektroniniame dienyne. 2021 m. buvo organizuotas lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinis procesas. Dalyvavo 19 proc. 7–8 klasių mokinių (57 mokiniai). 2023 m. į lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinį procesą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 klasių mokinių (215 mokinių, iš viso 307 mokiniai). Duomenys bus fiksuojami progimnazijos 2023 m. veiklos plane. Kūrybinio proceso metu bus parengti knygų skirtukai (tekstų analizė, citatų rinkimas, iliustracijų kūrimas); bus sukurta garsinė progimnazijos reklama (reklamos tekstų kūrimas, raiškiojo teksto skaitymo atrankos, įrašas garso studijoje); bus išleista įvairių skaitymo gebėjimų</p>	<p>lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos 2022 m. balandžio 13, 20, 27 d. dalyvavo Adobe Illustrator CC kursuose.</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>ugdymui pritaikyta knygutė (tekstų analizė ir interpretavimas vaizdu).</p> <p>2021 m. kurso „Maketavimas ir grafinis dizainas“ mokytojai neturėjo.</p> <p>2022 m. 1 mokytoja baigs kursą „Maketavimas ir grafinis dizainas“.</p> <p>Įgytomis žiniomis pasidalins su kolegomis metodinėje dienoje „Skaitymo gebėjimų ugdymas“, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų (47 pedagogai, iš viso – 52). Ne mažiau kaip 32 proc. 5, 8 klasių mokinių (99 mokiniai) bus mokomi komponuoti tekstą ir iliustracijas, ugdysis gebėjimą savarankiškai analizuoti tekstą, jį pristatyti bendruomenei (spaudinys ir viešoji kalba) ir kartu su</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	mokytojomis galės paruošti kūrybinius darbus leidybai bei sklaidai.							
1.6.Turtinti bibliotekos knygų fondą, įrengti skaitymui skirtą erdvę.	2021 m. bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros knygų fondas buvo papildytas 114 skirtingiems skaitymo gebėjimų lygiams pritaikytomis knygomis. 2021 m. bibliotekos fondu naudojosi apie 43,4 proc. 1–8 klasių mokinių (238 mokiniai, iš viso 548 mokiniai). Duomenys fiksuoti bibliotekos 2021 m. ataskaitoje ir bibliotekos dienoraštyje. 2022 m. bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros knygų fondas bus papildytas dar 94 skirtingiems skaitymo gebėjimų lygiams pritaikytomis knygomis. Duomenys bus	Bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros knygų fondas papildytas 94 skirtingiems skaitymo gebėjimų lygiams pritaikytomis knygomis. Įsigyta 1 pertvara, minkštasuoliai.			8318 Eur.	3057,9 Eur	5260,1 Eur	Vyksta viešieji pirkimai.

	<p>fiksuojami bibliotekos 2022–2023 m. ataskaitose ir bibliotekos dienoraštyje. 2021 m. skaitymui skirtos erdvės nebuvo. 2022 m. 42 kabinete bus sukurta skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“, kuria galės naudotis visi 1–8 klasių mokiniai (548 mokiniai). Mokiniam bus įrengta 16 darbo vietų, 1 kompiuterizuota darbo vieta, 25 vietos su minkštasuoliais ir 1 pertvara. Tyliąją skaityklą naudosis ir 76 (2022 m. sausio 1 d. duomenimis) mokiniai, lankantys tris visos dienos mokyklos (VDM) grupes.</p>							
1.7. Pagerinti įgalinančią mokytis fizinę aplinką.	2021 m. ugdymo turiniui įgyvendinti pamokose naudojamos vadovėlių papildančios	Pradinio ugdymo mokytojams nupirkta dalis mokymo			77 960 Eur	2085,25 Eur	75874,75 Eur	Vyksta viešieji pirkimai.

	<p>mokymosi priemonės, daiktai, medžiagos ir įranga, skaitmeninės mokymo priemonės, skirtos bendram visos klasės darbui. Trūksta individualiam mokinio darbui skirtų mokymo priemonių. Duomenys fiksuoti progimnazijos inventORIZACIJOS aprašuose-sutikrinimo žiniaraščiuose ir veiklos kokybės įšivertinimo 2020 m. ataskaitoje. 2022 m. 12 pradinių klasių mokytojų įšigis 176 vnt. įvairių šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkančių priemonių skaitymo gebėjimams ugdyti (magnetiniai raidynai, skaitymo kortelės, įvairūs tiksliniai stalo žaidimai, konstruktoriai,</p>	<p>priemonių (11 vnt.), mažosios ekspozicinės lentynos (12 vnt.). Nupirktos 3 pertvaros mokiniams, turintiems įvairiapusį raidos sutrikimą. Keturios 5–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos įšigijo 105 knygas.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>kortelių rinkiniai, mokomieji rinkiniai, simbolių rinkiniai, pasakojimų kubeliai ir pan.). Pradinio ugdymo kabinetuose bus įrengtos mažosios ekspozicinės bibliotekėlės (2021 m. tokių bibliotekėlių nebuvo).</p> <p>2021 m. pertvarų specialių ugdymosi poreikių mokiniams neturėjome. 2022 m. bus nupirktos 3 pertvaros mokiniams, turintiems įvairiapusį raidos sutrikimą (2021 m. mokėsi 3 mokiniai, turintys įvairiapusį raidos sutrikimą).</p> <p>2021 m. pakankamo kiekio knygų, skirtų 5–8 kl. mokinių savarankiškam skaitymui, kūrybinių nagrinėjimui pamokų metu, įsigyta nebuvo. 2022 m. keturios 5–8 klasių lietuvių kalbos</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>ir literatūros mokytojos įsigis 105 knygas, kurias naudos mokinių savarankiškam skaitymui, kūrybinių nagrinėjimui pamokų metu ir modulio „Skaitymo valanda“ metu.</p> <p>2021 m. turėjome 6 interaktyvias lentas (2 įsigytos 2014 m., 4 įsigytos 2021 m.).</p> <p>2022–2023 m. m. įsigysime 20 interaktyvių lentų, kuriomis naudosis 100 proc. mokinių ir kurias ugdymo procese naudos ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų (47 pedagogai).</p> <p>2021 m. progimnazijoje buvo 55 senesni nei 4 m. stacionarūs kompiuteriai. 2022 m. bus atnaujinta 20 stacionarių kompiuterių pradinių klasių ir dalykiniuose kabinetuose.</p> <p>2021 m. tikslinės IKT naudojimo</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>pamokose stebėseną nevyko. 2022–2023 m. bus vykdoma IKT naudojimo pamokose stebėseną. IKT ugdymo procese naudos ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų (47 pedagogai, iš viso 52 pedagogai.). Duomenys bus fiksuojami pamokos stebėjimo protokoluose.</p>						
<p>1.8. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją skaitymo gebėjimų ugdymo temomis: „Skaitymo skatinimas. Kalbos gebėjimų ugdymas“, „Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose“, „Mąstančių skaitytojų ugdymas“, „Darbas su tekstu“, „Skaitymo</p>	<p>2021 m. dalykines kompetencijas apie šiuolaikinę skaitymo kompetencijos sampratą tobulino 15,4 proc. pedagogų (8 pedagogai, iš viso 52 pedagogai). Duomenys fiksuoti 2021 m. metodinių grupių metinėse veiklos ataskaitose. 2022 m. ne mažiau 90 proc. pedagogų dalyvaus 72 akademinėse valandų programoje (5 seminarai) bei patobulins savo kvalifikaciją skaitymo gebėjimų</p>	<p>Skaitymo gebėjimų ugdymo temomis vyko šie seminarai: 2022-03-16 „Mąstančių skaitytojų ugdymas“ (8 akad. val., dalyvavo 51 pedagogas) 2022-05-03 „Darbas su tekstu“ (8 akad. val., dalyvavo 49 pedagogai). Parengti skaitymo skatinimo pradinėse, 5-8 klasėse planai.</p>		3179,66 Eur	1117,83 Eur	2061,83 Eur	<p>Sutaupytos lėšos bus panaudotos 2022–2023 m. m.</p>



<p>kompetencijos ir mąstymo gebėjimų ugdymas“.</p>	<p>ugdymo srityje. 2021 m. mokinių skaitymo skatinimo plano nebuvo. 2022 m. bus parengtas 1–4 ir 5–8 klasių mokinių skaitymo skatinimo planas – skaitymo skatinimo priemonių ir veiksmų visuma (skaitymo gebėjimus ugdantys projektai, edukacinės išvykos, „Metų knygos rinkimai“, atmintinė 5–8 klasių mokiniams „Skaitymo strategijų taikymas“, atmintinė 1–4 klasių tėvams „Kaip gerinti skaitymo gebėjimus“ ir pan.). Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių (438 mokiniai, iš viso 548 mokiniai) dalyvaus plane numatytose veiklose. Bus įtraukta progimnazijos bendruomenė, 2–3 socialiniai partneriai. 2021 m. buvo organizuotos dvi metodinės dienos –</p>	<p>Pradinių klasių planas pradėtas įgyvendinti: 14 priemonė „Organizuoti iniciatyvą „Kalėdinė dovana-knyga“ (dalyviai 12 pradinio ugdymo klasių; 100 proc. mokinių; vienos knygos taikymo strategijos taikymas). 16 priemonė „Organizuoti / dalyvauti mokinių dalykinėse (tikslinėse) olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose (9 konkursai; dalyvavo 133 mokiniai (tai sudaro 55 proc.), 95 mokiniai laimėtojai, 38 mokiniai – dalyviai.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	jos nebuvo skirtos skaitymo gebėjimų ugdymo aptarimui. 2022 m. bus organizuota metodinė diena „Skaitymo gebėjimų ugdymas“ (data bus numatyta progimnazijos 2022 m. veiklos plane). Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų (47 pedagogai, iš viso 52 pedagogai). Bus aptarti tarpiniai projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano vykdymo rezultatai, dalijamasi gerąja patirtimi.						
--	---	--	--	--	--	--	--

## 2 uždavinys. Stiprinti mokinių matematinius gebėjimus.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Vesti konsultacijas 4 klasių mokiniams, skirtas matematikos gebėjimų gerinimui.	2020–2021 m. I pusmetyje matematikos konsultacijos 4 klasėse nevyko. 2022–2023, 2023–2024 m. kiekvienai 4 klasei per savaitę vyks po	-	2022–2023 m. matematikos dalyko patenkinamą ir nepatenkinamą pasiekimų lygį pasieks 28,7 proc. 1–4	2021–2022 m. matematikos dalyko patenkinamą ir nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 26,9 proc. 1–4	2552,56 Eur	0 Eur	2552,56 Eur	Sutaupytos lėšos bus panaudotos 2022–2023 m. m.

	<p>1 konsultaciją, skirtą matematikos gebėjimams ugdyti. 2022–2023 m. m. dalyvaus 77,9 proc. ketvirtų klasių mokinių, t. y. 46 mokiniai (iš viso 4 kl. mokysis 59 mokiniai). 2023–2024 m. m. dalyvaus apie 69 proc. ketvirtų klasių mokinių, t. y. 38 mokiniai (iš viso 4 kl. mokysis 55 mokiniai). Duomenys bus fiksuojami elektroniniame dienynė, tvarkaraštyje.</p>		<p>klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 29,2 proc.). 2022–2023 m. m. matematikos dalyko aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasieks 71,3 proc. 1–4 klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 70,8 proc.).</p> <p>2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių matematikos dalyko metinis vidurkis padidės bent 0,2 balo (2020–2021 m. m. buvo 5,76). Mokinių, besimokančių matematikos nepatenkinamu lygiu, bus 0 proc., pasiekusių patenkinamą lygį sumažės bent 2 proc.</p>	<p>klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 29,2 proc.).</p> <p>2021–2022 m. m. matematikos dalyko aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 73,1 proc. 1–4 klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 70,8 proc.).</p> <p>2021–2022 m. m. 5–8 klasių mokinių matematikos dalyko metinis vidurkis buvo 5,96. Padidėjo 0,2 balo (2020–2021 m. m. buvo 5,76). Mokinių, besimokančių matematikos nepatenkinamu lygiu, buvo 0,66 proc., pasiekusių</p>				
<p>2.2. Vykdyti matematikos gebėjimų ugdymo projektus.</p>	<p>2021 m. matematikos gebėjimų ugdymo projektų nebuvo. 2022–2023 m. m. bus įgyvendinta integruota projektinė veikla „Matematika ir metų laikai“. 2023–2024 m. m. – „Matematika aplink mus“. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 klasių</p>	-	<p>dalyko metinis vidurkis padidės bent 0,2 balo (2020–2021 m. m. buvo 5,76). Mokinių, besimokančių matematikos nepatenkinamu lygiu, bus 0 proc., pasiekusių patenkinamą lygį sumažės bent 2 proc.</p>	<p>matematikos dalyko metinis vidurkis buvo 5,96. Padidėjo 0,2 balo (2020–2021 m. m. buvo 5,76). Mokinių, besimokančių matematikos nepatenkinamu lygiu, buvo 0,66 proc., pasiekusių</p>	697,33 Eur	0 Eur	697,33 Eur	Sutaupytos lėšos bus panaudotos 2022–2023 m. m.

	<p>mokinių (493 mokiniai, iš viso 584 mokiniai). 2021 m. konferencija nebuvo organizuota. 2023–2024 m. m. vyks mokyklinė 1–8 kl. mokinių darbų konferencija „Matematika aplink mus“. Bus parengti ne mažiau kaip 45 pranešimai). Projektus koordinuos 2 mokytojai. Duomenys bus fiksuojami progimnazijos 2022, 2023 m. veiklos planuose, elektroniniame dienyne.</p>		<p>(2020–2021 m. m buvo 47,2 proc.), mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padaugės bent 2 proc. (2020–2021 m. m. buvo 37,5 proc.), aukštesnįjį – 1 proc. (2020–2021 m. m. buvo 15,3 proc.).</p> <p>2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių matematikos dalyko metinis vidurkis padidės bent 0,2 balo (2020–2021 m. m. buvo 5,76). Mokinių, besimokančių matematikos nepatenkinamu lygiu, bus 0 poc., pasiekusių patenkinamą lygį sumažės</p>	<p>patenkinamą lygį sumažėjo 1,78 proc. (2020–2021 m. m buvo 47,2 proc., 2021–2022 m. m. – 45,42 proc.), mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padaugėjo 3,35 proc. (2020–2021 m. m. buvo 37,5 proc., 2021–2022 m. m. – 40,85 proc.), aukštesnįjį sumažėjo – 2,23 proc. (2020–2021 m. m. buvo 15,3 proc., 2021–2022 m. m. – 13,07 proc.). Duomenys buvo fiksuojami elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų</p>				
<p>2.3. Vykdyti 3 dienų stovyklą „Matematika linksmi“ (per mokinių pavasario atostogas).</p>	<p>2021 m. dalykinės stovyklos organizuotos nebuvo. 2022–2023 m. m. bus organizuota 2–4 klasių mokinių stovykla, skirta matematiniams įgūdžiams ugdyti. Stovykloje dalyvaus 45 gabūs</p>	-			898,36 Eur	0 Eur	898,36 Eur	Sutaupytos lėšos bus panaudotos 2022–2023 m. m.

	<p>mokiniai (iš viso 185 mokiniai). Jie bus atrinkti pagal ugdymosi pasiekimus. Stovyklos programoje numatytų veiklų metu mokiniai ugdysis asmenines ir dalykines kompetencijas. Bus sukurtas vaizdo reportažas.</p>		<p>bent 2 proc. (2020–2021 m. m. buvo 47,2 proc.), mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padaugės bent 2 proc. (2020–2021 m. m. buvo 37,5 proc.), aukštesnįjį – 1 proc. (2020–2021 m. m. buvo 15,3 proc.).</p>	<p>apskaitos suvestinėse.</p>				
<p>2.4. Organizuoti respublikinį integruotą matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinių darbų konkursą.</p>	<p>2021 m. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimų ugdymo konkursas nebuvo organizuotas. 2023 m. bus organizuotas respublikinis integruotas matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinių darbų konkursas „Skaičių pasaulyje“, kurio tikslas – ugdyti 5–8 klasių mokinių pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijas</p>		<p>Duomenys bus fiksuojami elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse.</p>		135,26 Eur	0 Eur	135,26 Eur	

	<p>skatinant taikyti matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros žinias praktiškai.</p> <p>Konkurso baigiamajame etape dalyvaus apie 300 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių.</p> <p>Konkurso mokykliniame etape dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. (276 mokiniai, iš viso 307 mokiniai) progimnazijos mokinių.</p> <p>Duomenys bus fiksuojami progimnazijos 2023 m. veiklos plane.</p>							
2.5. Kurti matematinius gebėjimus ugdančią fizinę aplinką.	<p>2021 m. pradinėse klasėse turėjome 36 mokomuosius matematikos plakatus ir 36 kitas mokomąsias priemones (trūksta skirtingos paskirties, atitinkančių dalyko turinį,</p>	<p>3 matematikos mokytojos įsigijo 95 knygas (5–8 klasių matematikos uždavinynus).</p>			20 550 Eur	580 Eur	19970 Eur	Vyksta viešieji pirkimai.

<p>poreikius ir mokinių amžių priemonių). 2022 m. 12 pradinių klasių mokytojų įsigis apie 325 vnt. priemonių (magnetiniai rinkiniai, geometrinių figūrų rinkiniai, matematiniai treniruokliai, matematiniai rinkiniai, plakatai, matematiniai „Lego“ rinkiniai, statybiniai šiaudeliai, edukaciniai rinkiniai ir kt.). 2021 m. 5–8 klasėse matematinius gebėjimus ugdančių priemonių įsigyta nebuvo. 2022 m. 3 matematikos mokytojai įsigis matematikos pratybų programą „Matematika“ (5–6 ir 7–8 klasėms) 2 metams, kuri bus naudojama</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>savarankiškam matematikos mokymuisi, kontroliniams ir namų darbams, ir 95 knygas (5–8 klasių matematikos uždavinynus) – papildomos mokomosios medžiagos individualizavimui ir diferencijavimui pamokose ir skiriant užduotis mokiniams namuose.</p> <p>2021 m. informacinių technologijų kabinetas buvo renovuotas. 2022 m. kabinete bus atnaujinta pasenusi kompiuterinė technika – pakeista 18 stacionarių kompiuterių, pirktų 2008–2011 m. „Microsoft Forms“ bus parengtas klausimynas ir vykdoma mokinių</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>apklausa, kurios tikslas – mokinių grįžtamasis ryšys apie priemonių naudojimą pamokose. Duomenys bus fiksuojami progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje.</p>						
<p>2.6. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją matematinių gebėjimų ugdymo tema: „Skaitymo gebėjimų ugdymas per matematikos ir gamtos mokslų pamokas“.</p>	<p>2021 m. dalykines kompetencijas matematinių gebėjimų ugdymo tema tobulino 5,8 proc. pedagogų (3 pedagogai, iš viso 52 pedagogai). Duomenys fiksuoti 2021 m. metodinių grupių metinėse veiklos ataskaitose. 2022 m. ne mažiau kaip 44 proc. pedagogų (23 pedagogai, iš viso 52 pedagogai), dalyvaus 12 akademinų valandų seminare bei patobulins savo kvalifikaciją</p>	<p>2022-05-17, 2022-05-24 vyko mokymai „Skaitymo gebėjimų ugdymas per matematikos ir gamtos mokslų pamokas“. Dalyvavo 100 proc. pedagogų.</p>			1000 Eur.	1000 Eur	0

<p>skaitymo gebėjimų ugdymo per matematikos ir gamtos mokslų pamokas srityje. 2021 m. 89 proc. mokytojų (40 mokytojų, iš viso 45 mokytojai), stebėjo kolegų vedamas pamokas, keitėsi tarpusavyje grįžtamąja informacija. Duomenys fiksuoti progimnazijos metodinės tarybos 2021 m. veiklos ataskaitoje. 2022–2023 m. m. vyks kolegialus pamokų stebėjimas ir refleksija. Orientuodamiesi į skaitymo gebėjimų ugdymą, pradinių klasių, matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai stebės</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ne mažiau kaip 3 kolegų vedamas pamokas kiekvienais metais, keisis tarpusavyje grįžtamąją informacija (duomenys bus fiksuojami pamokų stebėjimo protokoluose), metodinėse grupėse analizuos skaitymo gebėjimų ugdymo minėtų dalykų pamokose poveikį mokymosi rezultatams. Duomenys bus fiksuojami progimnazijos metodinės tarybos 2022 m. veiklos plane ir pristatomi metodinės dienos „Skaitymo gebėjimų ugdymas“ metu. 2021 m. integruotų lietuvių kalbos ir matematikos pamokų vėsta nebuvo.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>2022–2023 m. m. bus pravesta po 3 integruotas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas „Matematikos pamoka: skaitymo gebėjimų ugdymas“ visose 5–6 klasėse. Dalyvaus 100 proc. 5–6 klasių mokinių (151 mokinys). Duomenys bus fiksuojami progimnazijos 2022 m. veiklos plane ir elektroniniame dienyne.</p>							
<p>2.7. Vykdyti gerosios patirties sklaidą įgyvendinant projektą.</p>	<p>Bus parengti 4 straipsniai rajono ir respublikos spaudoje. Vyks 2 susitikimai su rajono pedagogais.</p>	<p>Vadovaujantis Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V1/275 „Dėl straipsnio rajono ir respublikos</p>			200 Eur	0	200 Eur	

		spaujoje“ rengiamas straipsnis.						
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)