

2 priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė

(Data) 2022-01-21

SUDERINTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracija

Direktorius

Arūnas Kacevičius

Parašas

(data)

2022-01-28

PATVIRTINTA

Kėdainių Juozo Paukštelio

progimnazijos direktoriaus

įsakymu 2022 m. sausio 28 d. V1/26

KĖDAINIŲ JUOZO PAUKŠTELIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijoje (toliau – progimnazija) 2021–2022 m. m. mokosi 565 mokiniai: pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi – 17, 1–4 klasėse – 241, 5–8 klasėse – 307 (2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis). Apie 18 proc. mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), 23 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą, apie 5 proc. mokinių yra pavežami.

Projekto „Kokybės krepšelis dotacija” – $565 \times 127 \text{ Eur} \times 2 = 143510 \text{ Eur}$.

Išvadoms pagrįsti naudotasi:

2020–2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų rezultatais,

2021 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatais,

2020–2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokymosi pasiekimų rezultatais,

2021 m. plačiojo įsivertinimo bendra ataskaita.

2020–2021 m. m pradinio ir pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimai.

1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimų lygiai: aukštesnysis – 31 proc., pagrindinis – 33,8 proc., patenkinamas – 33,6 proc., nepatenkinamas – 1,6 proc. Pagrindinio pasiekimų lygio nepasiekė 35,2 proc. mokinių (87 mokiniai). Matematikos pasiekimų lygiai: aukštesnysis – 35 proc., pagrindinis – 35,8 proc., patenkinamas – 28 proc., nepatenkinamas – 1,2 proc. Pagrindinio pasiekimų lygio nepasiekė 29,2 proc. mokinių (72 mokiniai).

5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimų lygiai: aukštesnysis – 20,3 proc., pagrindinis – 40,2 proc., patenkinamas – 39,2 proc., nepatenkinamas – 0,3 proc. Pagrindinio pasiekimų lygio nepasiekė 39,5 proc. mokinių (119 mokinių). Matematikos pasiekimų lygiai: aukštesnysis – 15,3 proc., pagrindinis – 37,5 proc., patenkinamas – 47,2 proc. Pagrindinio pasiekimų lygio nepasiekė 47,2 proc. mokinių (142 mokiniai).

2021 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP).

4 klasių mokinių matematikos surinktų taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 40 galimų surinkti taškų skaičiaus, skaitymo – 21,9 taško iš 31 galimų surinkti taškų skaičiaus. Skaitymo aukščiau šalies vidurkio 41 proc. mokinių; matematikos aukščiau šalies vidurkio 40 proc. mokinių.

8 klasių mokinių skaitymo surinktų taškų vidurkis siekė 24,8 taško iš 37 galimų surinkti taškų skaičiaus (67 proc. galimų taškų), matematikos surinktų taškų vidurkis siekė 28,8 taško iš 50 galimų surinkti taškų skaičiaus (57,6 proc. galimų taškų).

Gebėjimas skaityti, suprasti, analizuoti skaitomą tekstą yra vienas iš svarbiausių gebėjimų, lemiančių mokymosi sėkmę mokykloje. Mokymosi strategijų įtaka skaitymo gebėjimams gali padėti pagerinti mokymosi pasiekimus bei sumažinti atotrūkį tarp silpniausių ir stipriausių mokinių ugdant ir mokymosi mokytis kompetenciją. Dauguma progimnazijos mokinių, kurie nepasiekia pagrindinio pasiekimų lygio, turi nepakankamai išlavėjusią skaitymo techniką, nepakankamus teksto suvokimo gebėjimus, todėl susiduria su sunkumais ne tik lietuvių kalbos pamokose. Žemesne skaitymo kompetencija pasižymi ir mokiniai, augantys nepalankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje ar turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Šios kompetencijos trūkumas neleidžia jiems siekti aukštesnių akademinų pasiekimų. Sieksime, kad mokiniai gebėtų taikyti skaitymo strategijas, kurios gali padėti mokiniams pagerinti jų ugdymosi rezultatus, panaudodami jas ir matematinių tekstų supratimui gerinti, nes mokinių matematikos pasiekimai priklauso nuo jų gebėjimo skaityti ir suvokti matematikos tekstus.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	26,8	27,4	10,3	11,3
Pagrindinis	37,6	39	33,6	35,6
Patenkinamas	34	33,6	55,1	53,1

Nepatenkinamas	1,6	0	1,0	0
----------------	-----	---	-----	---

2021 m. plačiojo įsivertinimo bendra ataskaita. Aukščiausios vertės.

1. Ugdymo(si) tikslai – 2.1.1.
2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 2.1.2.
3. Orientavimasis į mokinių poreikius – 2.1.3.
4. Vertinimas ugdymui – 2.4.1.
5. Pastatas ir jo aplinka – 3.1.2.
6. Mokymasis virtualioje aplinkoje – 3.2.2.
7. Veikimas kartu – 4.2.1.
8. Mokyklos tiklaveika – 4.2.3.
9. Kompetencija – 4.3.1.
10. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 4.3.2.

Tikslas. Gerinti mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimus.

1 uždavinys. Stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus diegiant modernias skaitymo strategijas ir kuriant skaitymą skatinančias aplinkas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Vesti konsultacijas 4 klasių mokiniams, skirtas skaitymo ir rašysenos gebėjimų gerinimui.	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. lietuvių kalbos dalyko konsultacijas lankė apie 47 proc. 4 klasių mokinių (34 mokiniai, iš viso 72 mokiniai). Duomenys fiksuoti elektroniniame dienyne, pamokų tvarkaraštyje. 2022–2023, 2023–2024 m. m. kiekvienai 4 klasei per savaitę vyks po 1 konsultaciją, skirtą skaitymo gebėjimams ugdyti. 2022–2023 m. m. konsultacijose dalyvaus 74 proc. ketvirtų klasių mokinių (43 mokiniai, iš viso 4 klasėse mokysis 58 mokiniai). 2023–2024 m. m. konsultacijose dalyvaus apie 72 proc. ketvirtų klasių mokinių (40 mokinių, iš viso 4 klasėse mokysis 55 mokiniai). Duomenys bus fiksuojami	2022–2023 m. m. lietuvių kalbos dalyko patenkinamą ir nepatenkinamą pasiekimų lygį pasieks 34,7 proc. 1–4 klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 35,2 proc.). 2022–2023 m. m. lietuvių kalbos dalyko aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasieks 65,3 proc. 1–4 klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 64,8 proc.). Duomenys bus fiksuojami elektroniniame dienyne	Darbo užmokestis 2022–2023 m. m. 35 sav. × 3 mokytojai + 53 val. pasiruošimui. 2022–2023 m. m. – 158 val. 1 val. = 11,11 Eur (2 mokytojams) 1 val. = 10,37 Eur (1 mokytojui) 105 val. × 11,11 Eur/1 val. = 1166,55 Eur. 53 val. × 10,37 Eur/1 val. = 549,61 Eur. Iš viso 1716,16 Eur. „Sodra“ – 24,88 Eur. 2023–2024 m. m. 16 sav. × 3 mokytojai + 24 val. pasiruošimui. 2023–2024 m. m. – 72 val. 72 val. × 11,11 Eur/1 val. = 799,92 Eur.	2022 m. III–IV ketv. 2023 m. I–II ketv. 2023 m. IV ketv.

			<p>Iš viso 2021–2022 m. m. 378,00 Eur. 2022–2023 m. m. 2940,02 Eur. 2023–2024 m. m. 1260,01 Eur. Iš viso 4578,03 Eur.</p>	
<p>1.3. Teikti intensyvesnę švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų.</p>	<p>2021 m. švietimo pagalbos specialistai organizavo pratybas, kuriose lavino įvairius SUP mokinių gebėjimus, atsižvelgdami į sutrikimų pobūdį ir ŠPT rekomendacijas. Vienam SUP mokiniui švietimo pagalba buvo teikiama 1–3 val. per savaitę (SUP mokinių skaičius –102). Duomenys buvo fiksuojami švietimo pagalbos specialistų dienyuose, mokinių individualiuose planuose. 2021 m. sąmoningo skaitymo užsiėmimai nevyko. 2022–2023 m. ir 2023–2024 m. m. I pusmetį bus vedami sąmoningo skaitymo užsiėmimai SUP mokiniams. Bus sudarytos trys SUP mokinių grupės: 1–2 klasėse 8 mokiniai (iš viso 1–2 klasėse 111 mokinių, SUP mokinių skaičius – 22), 3–5 klasėse 10 mokinių (iš viso 3–5 klasėse 209 mokiniai, SUP mokinių skaičius – 46), 6–8 klasėse 8 mokiniai (iš viso 6–8 klasėse 152 mokiniai, SUP mokinių skaičius – 34). Per savaitę vyks 3 sąmoningo skaitymo užsiėmimai. 2021 m. švietimo pagalbos specialistų kabinetuose interaktyvių ekranų nebuvo. 2022 m. bus nupirkti 2 interaktyvūs ekranai.</p>		<p>Darbo užmokestis 2022–2023 m. m. 35 sav. × 3 val. × 3 švietimo pagalbos specialistai. Iš viso 315 val. × 13,33 Eur = 4198,95 Eur. „Sodra“ – 60,88 Eur. 2023–2024 m. m. 10 sav. × 3 sav. val. × 3 švietimo pagalbos specialistai. Iš viso 90 val. × 13,33 Eur/1 val.= 1199,70 Eur. Sodra 17,40 Eur. Iš viso 2022–2023 m. m. 4259,83 Eur. 2023–2024 m. m. 1217,10 Eur. Iš viso 5476,93 Eur.</p> <p>Interaktyvūs ekranai (BVPŽ 30231320) 2 vnt. × 2400 Eur = 4800 Eur. Iš viso 4800 Eur.</p> <p>Mokymo(si) priemonės (BVPŽ 39162100-6) 3 kabinetams.</p>	<p>2022 m. IV ketv. 2023 m. I–II ketv.</p> <p>2023 m. IV ketv.</p> <p>2022 m. II–III ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p>

	<p>2021 m. priemonių, skirtų darbui švietimo pagalbos specialistų pratybose nebuvo įsigyta. Trūksta individualiam mokinio darbui skirtų mokymo priemonių. Pagal inventorizacijos aprašus-sutikrinimo žiniaraščius yra terapijos stalas (logopedo kabinete) ir teksto interpretavimo programinė įranga (specialiojo pedagogo kabinete). 2022 m. bus įsigyta 33 vnt. mokymosi priemonių, skirtų švietimo pagalbos specialistų pratyboms.</p>		<p>Iš viso 510 Eur.</p> <p>Iš viso 10 786,93 Eur.</p>	
<p>1.4. Organizuoti edukacijas-susitikimus su lietuvių rašytojais.</p>	<p>2021 m. buvo organizuoti 34 įprasti ir nuotoliniai susitikimai su rašytojais, kuriuose dalyvavo 87 proc. 1–4, 7 klasių mokinių (268 mokiniai, iš viso 1–4, 7 klasėse 308 mokiniai). Duomenys fiksuoti metodinių grupių 2021 m. veiklos ataskaitose. 2022–2023 m. bus organizuotos 24 edukacinės išvykos arba nuotoliniai susitikimai su lietuvių rašytojais (iš literatūros pažinimo programos vaikams ir paaugliams „Vaikų žemė“, https://vaikuzeme.lt). Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 klasių mokinių (494 mokiniai, iš viso 548 mokiniai). 2021 m. interviu metodu mokiniai apklausti nebuvo. 2023 m., siekiant išsiaiškinti edukacijų-susitikimų naudą, interviu metodu bus apklausti Bus apklausta 8,8 proc. mokinių (48 mokiniai – po du iš 24 klasių, iš viso 548 mokiniai)</p>		<p>Edukacijų kaina (BVPŽ 80000000-4) 548 mokiniai × 4 Eur mokiniui = 2192 Eur.</p> <p>Iš viso 2192 Eur.</p>	<p>2022 m. III–IV ketv. 2023 m. I–II ketv.</p>

	Bus sukurtas vaizdo reportažas. Duomenys bus fiksuojami direktoriaus įsakymuose, įstaigos mėnesio planuose.			
1.5. Įvesti modulį „Skaitymo valanda“.	<p>2021 m. modulio, skirto 5–8 klasių mokinių skaitymo gebėjimų ugdymui, nebuvo.</p> <p>2022 m. 5–8 klasių mokiniams bus įvestas modulis „Skaitymo valanda“, kurio metu mokymas bus organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir jų skaitymo gebėjimus. Bus parengtos 4 modulio „Skaitymo valanda“ programos kiekvienam 5–8 klasių koncentriui. Bus sudarytos aštuonios mokinių grupės (po dvi iš kiekvieno klasių koncentro). Dalyvaus apie 56 proc. mokinių (173 mokiniai, iš viso 307 mokiniai). Modulis „Skaitymo valanda“ bus fiksuojamas pamokų tvarkaraštyje ir elektroniniame dienyne.</p> <p>2021 m. buvo organizuotas lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinis procesas. Dalyvavo 19 proc. 7–8 klasių mokinių (57 mokiniai).</p> <p>2023 m. į lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinį procesą įsitrauks ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 klasių mokinių (215 mokinių, iš viso 307 mokiniai).</p> <p>Duomenys bus fiksuojami progimnazijos 2023 m. veiklos plane. Kūrybinio proceso metu bus parengti knygų skirtukai (tekstų analizė, citatų rinkimas, iliustracijų kūrimas); bus</p>		<p>Darbo užmokestis 2022–2023 m. m. 37 sav. × 2 sav. val. × 4 mokytojos + 148 val. pasiruošimui Iš viso 444 val. × 11,11 Eur. = 4981,68 Eur. „Sodra“ – 72,23 Eur. 2022–2023 m. m. 5053,91 Eur. Iš viso 5053,91 Eur.</p> <p>Darbo užmokestis (susitarimas dėl papildomo darbo; 2 mokytojai) 90 val. × 11,11 Eur/1val. = 999,9 Eur. „Sodra“ – 14,50 Eur. Iš viso 1014,4 Eur.</p> <p>Kursas „Maketavimas ir grafinis dizainas“ (BVPŽ 80590000-6). 100 akad. val. (25 užsiėmimai po 4 akad. val.). 1 mokytojas. Iš viso 990 Eur.</p> <p>Leidybos išlaidos (BVPŽ 79970000-4) 455 Eur. Iš viso 455 Eur.</p> <p>Kanceliarinės prekės (BVPŽ 30192000-1) 96 Eur. Iš viso 96 Eur.</p>	<p>2022 m. III–IV ketv.</p> <p>2023 m. I–II ketv.</p> <p>2023 m. II–IV ketv.</p> <p>2022 m. I ketv.</p> <p>2023 m. II–IV ketv.</p> <p>2023 m. II–III ketv.</p> <p>2023 III ketv.</p>

	<p>sukurta garsinė progimnazijos reklama (reklamos tekstų kūrimas, raiškiojo teksto skaitymo atrankos, įrašas garso studijoje); bus išleista įvairių skaitymo gebėjimų ugdymui pritaikyta knygutė (tekstų analizė ir interpretavimas vaizdu).</p> <p>2021 m. kurso „Maketavimas ir grafinis dizainas“ mokytojai neturėjo. 2022 m. 1 mokytoja baigs kursą „Maketavimas ir grafinis dizainas“.</p> <p>Įgytomis žiniomis pasidalins su kolegomis metodinėje dienoje „Skaitymo gebėjimų ugdymas“, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų (47 pedagogai, iš viso 52). Ne mažiau kaip 32 proc. 5, 8 klasių mokinių (99 mokiniai) bus mokomi komponuoti tekstą ir iliustracijas, ugdysis gebėjimą savarankiškai analizuoti tekstą, jį pristatyti bendruomenei (spaudinys ir viešoji kalba) ir kartu su mokytojomis galės paruošti kūrybinius darbus leidybai bei sklaidai.</p>		<p>Garso įrašymo paslaugos (BVPŽ 32353000-2) – 300 Eur. Iš viso 300 Eur.</p> <p>Iš viso 7909,31 Eur.</p>	
<p>1.6. Turtinti bibliotekos knygų fondą, įrengti skaitymui skirtą erdvę.</p>	<p>2021 m. bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros knygų fondas buvo papildytas 114 skirtingiems skaitymo gebėjimų lygiams pritaikytomis knygomis. 2021 m. bibliotekos fondu naudojosi apie 43,4 proc. 1–8 klasių mokinių (238 mokiniai, iš viso 548 mokiniai). Duomenys fiksuoti bibliotekos 2021 m. ataskaitoje ir bibliotekos dienoraštyje.</p>		<p>Vaikų ir jaunimo literatūra (BVPŽ 22113000-5) Iš viso 1000 Eur.</p> <p>„Tyliosios skaityklos“ įrengimas: 16 darbo vietų mokiniams (BVPŽ 39160000-1) × 150 Eur. = 2400 Eur, kompiuterizuota darbo vieta (BVPŽ 30213300-8) – 750 Eur.</p>	<p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II–III ketv.</p>

	<p>2022 m. bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros knygų fondas bus papildytas dar 94 skirtingiems skaitymo gebėjimų lygiams pritaikytomis knygomis. Duomenys bus fiksuojami bibliotekos 2022–2023 m. ataskaitose ir bibliotekos dienoraštyje.</p> <p>2021 m. skaitymui skirtos erdvės nebuvo. 2022 m. 42 kabinete bus sukurta skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“, kuria galės naudotis visi 1–8 klasių mokiniai (548 mokiniai). Mokiniam bus įrengta 16 darbo vietų, 1 kompiuterizuota darbo vieta, 25 vietos su minkštasuoliais ir 1 pertvara.</p> <p>Tyliąja skaitykla naudosis ir 76 (2022 m. sausio 1 d. duomenimis) mokiniai, lankantys tris visos dienos mokyklos (VDM) grupes.</p>		<p>Minkštasuoliai (BVPŽ – 39519100-3) – 3750 Eur. Pertvara (BVPŽ 44112300-1) – 418 Eur. Iš viso 7318 Eur.</p> <p>Iš viso 8318 Eur.</p>	
<p>1.7. Pagerinti įgalinančią mokyti fizinę aplinką.</p>	<p>2021 m. ugdymo turiniui įgyvendinti pamokose naudojamos vadovėlių papildančios mokymosi priemonės, daiktai, medžiagos ir įranga, skaitmeninės mokymo priemonės, skirtos bendram visos klasės darbui. Trūksta individualiam mokinio darbui skirtų mokymo priemonių. Duomenys fiksuoti progimnazijos inventorizacijos aprašuose-sutikrinimo žiniaraščiuose ir veiklos kokybės įsivertinimo 2020 m. ataskaitoje.</p> <p>2022 m. 12 pradinių klasių mokytojų įsigis 176 vnt. įvairių šiuolaikinius</p>		<p>Mokymo(si) priemonės (BVPŽ 39162100-6) 14 kabinetų. 12 pradinių klasių mokytojų × 300 Eur = 3600 Eur. 4 lietuvių kalbos mokytojos × 290 Eur = 1160 Eur. Iš viso 4760 Eur.</p> <p>Knygų ekspozicinės lentynos (BVPŽ 39160000-1) 12 vnt. × 50 Eur = 600 Eur. Iš viso 600 Eur.</p> <p>Interaktyvūs ekranai (BVPŽ 30231320)</p>	<p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II–III ketv.</p>

	<p>ugdymo reikalavimus atitinkančių priemonių skaitymo gebėjimams ugdyti (magnetiniai raidynai, skaitymo kortelės, įvairūs tiksliniai stalo žaidimai, konstruktoriai, kortelių rinkiniai, mokomieji rinkiniai, simbolių rinkiniai, pasakojimų kubeliai ir pan.). Pradinio ugdymo kabinetuose bus įrengtos mažosios ekspozicinės bibliotekėlės (2021 m. tokių bibliotekėlių nebuvo). 2021 m. pertvarų specialių ugdymosi poreikių mokiniams neturėjome. 2022 m. bus nupirktos 3 pertvaros mokiniams, turintiems įvairiapusį raidos sutrikimą (2021 m. mokėsi 3 mokiniai, turintys įvairiapusį raidos sutrikimą).</p> <p>2021 m. pakankamo kiekio knygų, skirtų 5–8 kl. mokinių savarankiškam skaitymui, kūrinių nagrinėjimui pamokų metu, įsigyta nebuvo. 2022 m. keturios 5–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos įsigis 105 knygas, kurias naudos mokinių savarankiškam skaitymui, kūrinių nagrinėjimui pamokų metu ir modulio „Skaitymo valanda“ metu. 2021 m. turėjome 6 interaktyvias lentas (2 įsigytos 2014 m., 4 įsigytos 2021 m.). 2022–2023 m. m. įsigysime 20 interaktyvių lentų, kuriomis naudosis 100 proc. mokinių ir kurias ugdymo procese naudos ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų (47 pedagogai).</p>		<p>20 vnt. × 2850 Eur = 57 000 Eur. Iš viso 57 000 Eur.</p> <p>Kompiuteriai (BVPŽ 30213300-8) 20 vnt. × 750 Eur = 15000 Eur. Iš viso 15 000 Eur.</p> <p>Pertvarų sienelė (BVPŽ 44112310) 3 vnt. × 200 Eur = 600 Eur. Iš viso 600 Eur.</p> <p>Iš viso 77960 Eur.</p>	<p>2022 m. II–III ketv.</p> <p>2022 m. III ketv.</p>
--	--	--	--	--

	<p>2021 m. progimnazijoje buvo 55 senesni nei 4 m. stacionarūs kompiuteriai.</p> <p>2022 m. bus atnaujinta 20 stacionarių kompiuterių pradinių klasių ir dalykiniuose kabinetuose.</p> <p>2021 m. tikslinės IKT naudojimo pamokose stebėseną nevyko.</p> <p>2022–2023 m. bus vykdoma IKT naudojimo pamokose stebėseną. IKT ugdymo procese naudos ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų (47 pedagogai, iš viso 52 pedagogai). Duomenys bus fiksuojami pamokos stebėjimo protokoluose.</p>			
<p>1.8. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją skaitymo gebėjimų ugdymo temomis: „Skaitymo skatinimas. Kalbos gebėjimų ugdymas“, „Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose“, „Mąstančių skaitytojų ugdymas“, „Darbas su tekstu“, „Skaitymo kompetencijos ir mąstymo gebėjimų ugdymas“.</p>	<p>2021 m. dalykines kompetencijas apie šiuolaikinę skaitymo kompetencijos sampratą tobulino 15,4 proc. pedagogų (8 pedagogai, iš viso 52 pedagogai). Duomenys fiksuoti 2021 m. metodinių grupių metinėse veiklos ataskaitose.</p> <p>2022 m. ne mažiau 90 proc. pedagogų dalyvaus 72 akademinėse valandų programoje (5 seminarai) bei patobulins savo kvalifikaciją skaitymo gebėjimų ugdymo srityje.</p> <p>2021 m. mokinių skaitymo skatinimo plano nebuvo.</p> <p>2022 m. bus parengtas 1–4 ir 5–8 klasių mokinių skaitymo skatinimo planas – skaitymo skatinimo priemonių ir veiksmų visuma (skaitymo gebėjimus ugdantys projektai, edukacinės išvykos, „Metų knygos rinkimai“, atmintinė 5–8 klasių mokiniams „Skaitymo</p>		<p>Seminarų kaina (BVPŽ 80590000-6) 1200 Eur, 480 Eur, 350 Eur. Iš viso 2030 Eur.</p> <p>Darbo užmokestis (susitarimas dėl papildomo darbo; 2 mokytojai) 90 val. × 11,11 Eur/1 val. = 999,9 Eur. „Sodra“ – 14,50 Eur. Iš viso 1014,4 Eur.</p> <p>Darbo užmokestis (susitarimas dėl papildomo darbo; 1 mokytojas) 12 val. × 11,11 Eur/1 val. = 133,32 Eur. „Sodra“ – 1,94 Eur. Iš viso 135,26 Eur</p> <p>Iš viso 3179,66 Eur.</p>	<p>2022 m. I–III ketv.</p> <p>2022 m. II–IV ketv. 2023 m. I–II ketv.</p>

	<p>strategijų taikymas“, atmintinė 1–4 klasių tėvams „Kaip gerinti skaitymo gebėjimus“ ir pan.). Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių (438 mokiniai, iš viso 548 mokiniai) dalyvaus plane numatytose veiklose. Bus įtraukta progimnazijos bendruomenė, 2–3 socialiniai partneriai.</p> <p>2021 m. buvo organizuotos dvi metodinės dienos – jos nebuvo skirtos skaitymo gebėjimų ugdymo aptarimui.</p> <p>2022 m. bus organizuota metodinė diena „Skaitymo gebėjimų ugdymas“ (data bus numatyta progimnazijos 2022 m. veiklos plane). Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų (47 pedagogai, iš viso 52 pedagogai). Bus aptarti tarpiniai projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano vykdymo rezultatai, dalijamasi gerąja patirtimi.</p>			
--	--	--	--	--

2 uždavinys. Stiprinti mokinių matematinius gebėjimus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
--------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------------

<p>2.1. Vesti konsultacijas 4 klasių mokiniams, skirtas matematikos gebėjimų gerinimui.</p>	<p>2020–2021 m. I pusmetyje matematikos konsultacijos 4 klasėse nevyko. 2022–2023, 2023–2024 m. m. kiekvienai 4 klasei per savaitę vyks po 1 konsultaciją, skirtą matematikos gebėjimams ugdyti. 2022–2023 m. m. dalyvaus 77,9 proc. ketvirtų klasių mokinių (46 mokiniai, iš viso 4 klasėse mokysis 59 mokiniai). 2023–2024 m. m. dalyvaus apie 69 proc. ketvirtų klasių mokinių (38 mokiniai, iš viso 4 klasėse mokysis 55 mokiniai). Duomenys bus fiksuojami elektroniniame dienyne, pamokų tvarkaraštyje.</p>	<p>2022–2023 m. m. matematikos dalyko patenkinamą ir nepatenkinamą pasiekimų lygį pasieks 28,7 proc. 1–4 klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 29,2 proc.). 2022–2023 m. m. matematikos dalyko aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasieks 71,3 proc. 1–4 klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 70,8 proc.). Duomenys bus fiksuojami elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse.</p> <p>2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių matematikos dalyko metinis vidurkis padidės bent 0,2 balo (2020–2021 m. m. buvo 5,76). Mokinių, besimokančių matematikos nepatenkinamu lygiu, bus 0 poc., pasiekusių patenkinamą lygį sumažės bent 2 proc. (2020–2021 m. m buvo</p>	<p>Darbo užmokestis 2022–2023 m. m. 35 sav. × 3 mokytojai + 53 val. pasiruošimui. 2022–2023 m. m. 158 val. 1 val. 11,11 Eur (2 mokytojai) 1 val. 10,37 Eur (1 mokytojas) 105 val. × 11,11 Eur/1 val. = 1166,55 Eur. 53 val. × 10,37 Eur/1 val. = 549,61 Eur. Iš viso 1716,16 Eur. „Sodra“ – 24,88 Eur. 2022–2023 m. m. 1741,04 Eur. 2023–2024 m. m. 16 sav. × 3 mokytojai + 24 val. pasiruošimui. 2023–2024 m. m. 72 val. 72 val. × 11,11 Eur/1 val. = 799,92 Eur. „Sodra“ – 11,60 Eur.</p> <p>Iš viso 2023–2024 m. m. 811,52 Eur.</p> <p>Iš viso 2552,56 Eur.</p>	<p>2022 m. III–IV ketv. 2023 m. I–II ketv.</p> <p>2023 m. III–IV ketv.</p>
<p>2.2. Vykdyti matematikos gebėjimų ugdymo projektus.</p>	<p>2021 m. matematikos gebėjimų ugdymo projektų nebuvo. 2022–2023 m. m. bus įgyvendinta integruota projektinė veikla „Matematika ir metų laikai“. 2023–2024 m. m. – „Matematika aplink mus“. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 klasių mokinių (493 mokiniai, iš viso 548 mokiniai). 2021 m. konferencija nebuvo organizuota.</p>	<p>2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių matematikos dalyko metinis vidurkis padidės bent 0,2 balo (2020–2021 m. m. buvo 5,76). Mokinių, besimokančių matematikos nepatenkinamu lygiu, bus 0 poc., pasiekusių patenkinamą lygį sumažės bent 2 proc. (2020–2021 m. m buvo</p>	<p>Darbo užmokestis (susitarimas dėl papildomo darbo; 2 mokytojai) 1 mokytojo 1 val. įkainis 10,37 Eur. 1 mokytojo 1 val. įkainis 11,11 Eur. 32 val. × 10,37 Eur/1 val. = 331,84 Eur. 32 val. × 11,11 Eur/1 val. = 355,52 Eur. „Sodra“ – 9,97 Eur.</p>	<p>2022 m. IV ketv. 2023 m. III–IV ketv.</p>

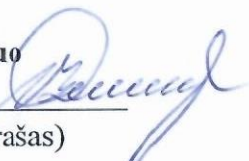
	2023–2024 m. m. vyks mokyklinė 1–8 klasių mokinių darbų konferencija „Matematika aplink mus“ Bus parengti ne mažiau kaip 45 pranešimai. Projektus koordinuos 2 mokytojai. Duomenys bus fiksuojami progimnazijos 2022 m. ir 2023 m. veiklos planuose, elektroniniame dienyne.	47,2 proc.), mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padaugės bent 2 proc. (2020–2021 m. m. buvo 37,5 proc.), aukštesnįjį – 1 proc. (2020–2021 m. m. buvo 15,3 proc.). Duomenys bus fiksuojami elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse.	Iš viso 697, 33 Eur.	
2.3. Vykdyti 3 dienų stovyklą „Matematika linksmi“ (per mokinių pavasario atostogas).	2021 m. dalykinės stovyklos organizuotos nebuvo. 2022–2023 m. m. bus organizuota 2–4 klasių mokinių stovykla, skirta matematiniams įgūdžiams ugdyti. Stovykloje dalyvaus 45 gabūs mokiniai (iš viso 185 mokiniai). Jie bus atrinkti pagal ugdymosi pasiekimus. Stovyklos programoje numatytų veiklų metu mokiniai ugdysis asmenines ir dalykines kompetencijas. Bus sukurtas vaizdo reportažas.		Darbo užmokestis (susitarimas dėl papildomo darbo; 3 mokytojai) 18 val. × 3 mokytojai + 16 val. pasiruošimui. Iš viso 70 val. 1 val. 11,11 Eur. 70 val. × 11,11 Eur/1 val. = 777,70 Eur. „Sodra“ – 11,28 Eur. Iš viso 788,98 Eur. Kanceliarinės prekės (BVPŽ 30192000-1) 108,49 Eur. Iš viso 109,38 Eur. Iš viso 898,36 Eur.	2023 m. I–II ketv.
2.4. Organizuoti respublikinį integruotą matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinių darbų konkursą.	2021 m. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimų ugdymo konkursas nebuvo organizuotas. 2023 m. bus organizuotas respublikinis integruotas matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinių darbų konkursas „Skaičių pasaulyje“, kurio tikslas – ugdyti 5–8 klasių mokinių pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijas skatinant taikyti matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros žinias praktiškai. Konkurso baigiamajame etape dalyvaus apie 300 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių. Konkurso		Darbo užmokestis (susitarimas dėl papildomo darbo; 1 mokytojas) 12 val. × 11,11 Eur/1 val. = 133,32 Eur. „Sodra“ – 1,94 Eur. Iš viso 135,26 Eur.	2023 m. I–II ketv.


	<p>mokykliniame etape dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. (276 mokiniai, iš viso 307 mokiniai) progimnazijos mokinių. Duomenys bus fiksuojami progimnazijos 2023 m. veiklos plane.</p>			
<p>2.5. Kurti matematinius gebėjimus ugdančią fizinę aplinką.</p>	<p>2021 m. pradinėse klasėse turėjome 36 mokomuosius matematikos plakatus ir 36 kitas mokomasias priemones (trūksta skirtingos paskirties, atitinkančių dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių priemonių). 2022 m. 12 pradinių klasių mokytojų įsigis apie 325 vnt. priemonių (magnetiniai rinkiniai, geometrinių figūrų rinkiniai, matematiniai treniruokliai, matematiniai rinkiniai, plakatai, matematiniai „Lego“ rinkiniai, statybiniai šiaudeliai, edukaciniai rinkiniai ir kt.). 2021 m. 5–8 klasėse matematinius gebėjimus ugdančių priemonių įsigyta nebuvo. 2022 m. 3 matematikos mokytojai įsigis matematikos pratybų programą „Matematika“ (5–6 ir 7–8 klasėms) 2 metams, kuri bus naudojama savarankiškam matematikos mokymuisi, kontroliniams ir namų darbams, ir 95 knygas (5–8 klasių matematikos uždavinynus) – papildomos mokomosios medžiagos individualizavimui ir diferencijavimui pamokose ir skiriant užduotis mokiniams namuose. 2021 m. informacinių technologijų kabinetas buvo renovuotas.</p>		<p>Mokymo(si) priemonės (BVPŽ 39162100-6) 15 mokytojų (12 pradinių klasių ir 3 matematikos) × 470 Eur = 7050 Eur.</p> <p>Iš viso 7050 Eur.</p>	<p>2022 m. II–III ketv.</p>
			<p>Kompiuteriai (BVPŽ 30213300-8) 18 vnt. × 750 Eur = 13500 Eur Iš viso 13500 Eur.</p> <p>Iš viso 20550 Eur.</p>	<p>2022 m. II–III ketv.</p>

	<p>2022 m. kabinete bus atnaujinta pasenusi kompiuterinė technika – pakeista 18 stacionarių kompiuterių, pirktų 2008–2011 m. „Microsoft Forms“ bus parengtas klausimynas ir vykdoma mokinių apklausa, kurios tikslas – mokinių grįžtamasis ryšys apie priemonių naudojimą pamokose. Duomenys bus fiksuojami progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje.</p>			
<p>2.6. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją matematinių gebėjimų ugdymo tema: „Skaitymo gebėjimų ugdymas per matematikos ir gamtos mokslų pamokas“.</p>	<p>2021 m. dalykines kompetencijas matematinių gebėjimų ugdymo tema tobulino 5,8 proc. pedagogų (3 pedagogai, iš viso 52 pedagogai). Duomenys fiksuoti 2021 m. metodinių grupių metinėse veiklos ataskaitose. 2022 m. ne mažiau kaip 44 proc. Pedagogų (23 pedagogai, iš viso 52 pedagogai), dalyvaus 12 akademinėse valandų seminare bei patobulins savo kvalifikaciją skaitymo gebėjimų ugdymo per matematikos ir gamtos mokslų pamokas srityje. 2021 m. 89 proc. Mokytojų (40 mokytojų, iš viso 45 mokytojai), stebėjo kolegų vedamas pamokas, keitėsi tarpusavyje grįžtamąja informacija. Duomenys fiksuoti progimnazijos metodinės tarybos 2021 m. veiklos ataskaitoje. 2022–2023 m. m. vyks kolegialus pamokų stebėjimas ir refleksija. Orientuodamiesi į skaitymo gebėjimų ugdymą, pradinių klasių, matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai stebės ne mažiau kaip 3</p>		<p>Seminaro kaina (BVPŽ 80590000-6) 1000 Eur.</p> <p>Iš viso 1000 Eur.</p>	<p>2022 m. II ketv.</p>

	<p>kolegų vedamas pamokas kiekvienais metais, keisis tarpusavyje grįžtamąja informacija (duomenys bus fiksuojami pamokų stebėjimo protokoluose), metodinėse grupėse analizuos skaitymo gebėjimų ugdymo minėtų dalykų pamokose poveikį mokymosi rezultatams. Duomenys bus fiksuojami progimnazijos metodinės tarybos 2022 m. veiklos plane ir pristatomi metodinės dienos „Skaitymo gebėjimų ugdymas“ metu.</p> <p>2021 m. integruotų lietuvių kalbos ir matematikos pamokų vesta nebuvo. 2022–2023 m. m. bus praversta po 3 integruotas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas „Matematikos pamoka: skaitymo gebėjimų ugdymas“ visose 5–6 klasėse. Dalyvaus 100 proc. 5–6 klasių mokinių (151 mokinys). Duomenys bus fiksuojami progimnazijos 2022 m. veiklos plane ir elektroniniame dienyne.</p>			
2.7. Vykdyti gerosios patirties sklaidą įgyvendinant projektą.	<p>Bus parengti 4 straipsniai rajono ir respublikos spaudoje.</p> <p>Vyks 2 susitikimai su rajono pedagogais.</p>		<p>Sklaida 200 Eur.</p> <p>Iš viso 200 Eur.</p>	<p>2022–2023 m. III, IV ketv.</p> <p>2022–2023 m. IV ketv.</p>
			143510 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
Kėdainių rajono savivaldybės administracija
skriaus vedėja
Brovolskienė

 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas
Dūkijonė
Tereza Šotnik

 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Suolėnaitė
Mekolienė
47
 2022-01-21

Vilma Lukšienė <vilma.luksiene@kedainiai.lt>

2022-01-13, Kt 08:47

Kam: Asta Turskienė

Labas rytas,

Juozo Paukštelio progimnazijos komanda tikrai šauni, kruopščiai dirbo, atsižvelgė į pastabas ir komentarus. **Pritariu suplanuotoms veikloms ir tikiu, kad šios mokyklos bendruomenei pavyks pasiekti norimų rezultatų.**

AČIŪ Jums už labai profesionalius ir taiklius pastebėjimus.