

**KĖDAINIŲ JUOZO PAUKŠTELIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS TEREZOS SOTNIK
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 19 d. Nr. V1/14
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023–2027 metų Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos (toliau – Progimnazija) strateginiame plane numatyti du prioritetiniai tikslai: „Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties. „Kurti aktyviai bendradarbiaujančią, saugią, atvirą, progimnazijos bendruomenę.“ Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, parengtas 2023 metų progimnazijos veiklos planas, išskelti metiniai veiklos tikslai, numatytos jų įgyvendinimo priemonės.

2023 metais progimnazijoje mokėsi 619 mokinių (2022 m. – 577 mokiniai), klasių komplektų skaičius išliko stabilus – 24. Vidutiniškai 1–4 klasėse mokėsi 22 mokiniai (2022 m. – 21,58), 5–8 klasėse – 28 mokiniai (2021 m. – 26,5). Progimnazija apsirūpinusi intelektualiais resursais. Progimnazijoje ir jos skyriuje dirbo 83 darbuotojai, iš jų 41 mokytojas.

2023 metų veiklos plano 1 tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant optimalios mokinio pažangos. Tikslui pasiekti numatytos priemonės, orientuotos į mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, ugdymo(si) pasiekimų gerinimą, ugdymo(si) sąlygų gerinimą ir ugdymo(si) aplinkų panaudojimą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Telkiau progimnazijos bendruomenę progimnazijos veiklos plano įgyvendinimui. Maksimaliai išnaudotos profesinio tobulėjimo galimybės sėkmingesniame ir efektyvesniame ugdymo proceso organizavimui. Skatinau pedagogus bendradarbiauti, dalytis gera patirtimi, diegti švietimo naujoves bei nuolat tobulėti. 100 proc. pedagogų dalyvavo dviejose ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Kokybiškos pamokos organizavimas: skaitmeniniai įrankiai ir gerosios praktikos pavyzdžiai“, „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, pedagogai įgijo teorinių žinių, išbandė praktinius-skaitmeninius įrankius pamokos kokybei tobulinti; gilinosi į esminius įtraukiojo ugdymo principus. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgijo žinių, reikalingų dirbant pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Bendras kvalifikacijos tobulinimui skirtų valandų skaičius – 5866 val..

Didelį dėmesį skyriau projektinės veiklos įgyvendinimui. 2023 metai progimnazijoje pradėtos įgyvendinti projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – TŪM) veiklos (įgyvendinimui skirta 520483 Eur.). Organizuoti TŪM pažangos plane 2023 m. numatyti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: „Eduten Playground“ (4 ak. val.) ir „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais“ (40 ak. val.), dalyvauta ilgalaikėje programoje „3Q sveikatos ugdymo programa“ (40 ak. val.).

Siekiant gerinti mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimus sėkmingai įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“, kurio įgyvendinimui skirta 143 510 Eur. 2023 m. gegužės 22–25 d. progimnazijoje vykusio teminio išorinio vertinimo metu trys progimnazijos aspektai įvertinti labai gerai (4 lygiu). Stiprieji mokyklos veiklos aspektai: užtikrinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų tvarumą, veiksmingas išteklių paskirstymas ir panaudojimas. (Rodiklis 3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, vertinamasis raktinis žodis „Optimalus išteklių paskirstymas“ – 4 lygis); išskirtinė mokyklos tobulinimo kultūra, siekiant nuolatinės pažangos. (Rodiklis 3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, vertinamasis raktinis žodis „Tobulinimo kultūra“ – 4 lygis); mokyklos vadovų įsipareigojimas susitarimams, telkiant bendruomenę pokyčiams. (Rodiklis 3.2. „Lyderystė“, vertinamasis raktinis žodis „Įsipareigojimas susitarimams“ – 4 lygis); Kiti mokyklos veiklos rodikliai vertinti gerai (3 lygiu). (Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA), Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita, 2023-06-22 Nr. A-89).

Vykdyta gerosios patirties sklaida. Respublikinėje konferencijoje „Projektas „Kokybės krepšelis“: galimybės, rezultatai, patirties sklaida“ (2023-06-02) ir NŠA ir Švietimo mokslo ir sporto ministerijos konferencijoje-seminare „Kartu mes galime daugiau“ (2023-12-07) skaičiau pranešimą „Geroji projekto „Kokybės krepšelis“ praktika: nuo vizijos iki rezultato“.

Organizuotos dvi metodinės dienos. Metodinėje dienoje „Pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias programas“ (2023-04-26) tartasi dėl ilgalaikių planų struktūros, pamokos planavimo ir organizavimo ugdant kompetencijas, mokomojo dalyko vertinimo ypatumų, įtraukties ir švietimo pagalbos, dalintasi NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įgyta patirtimi. Metodinėje dienoje „Metų įžvalgos“ (2023-12-14) pristatytos metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos, aptarti pedagoginio darbo patirties sklaidos plano rezultatai ir metodinės veiklos tobulinimo kryptys.

Visos įgyvendintos veiklos sėkmingai įtakojo ugdymo rezultatus. Lyginant 2022–2023 m. I ir II pusmečio rezultatus 1–4 klasių mokinių pažangumas padidėjo 0,8 proc., 5–8 klasių mokinių – padidėjo 3,3 proc..

2023 metų veiklos plano 2 tikslui – kurti aktyviai bendradarbiaujančią, saugią, sveiką, atvirą progimnazijos bendruomenę – pasiekti numatytos priemonės, orientuotos į emociškai palankios, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimą, modernios aplinkos kūrimą.

Telkiau progimnazijos bendruomenę saugios ir atviros aplinkos kūrimui. Buvo organizuoti naujai atvykusių mokinių adaptacijos, klasių mikroklimato, darbuotojų psichosocialinės rizikos darbe tyrimai. Didelį dėmesį skyriau sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos propagavimui. Vykdyti sveikatinimo renginiai, projektai, iniciatyvos, paskaitos. Pradinėse klasėse diegta 3Q sveikatos ugdymo programa. Veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokymas, suteikiant tinkamą mokymosi pagalbą. Progimnazijos teikiamomis švietimo pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičius – 15,8 proc. 2023 m. leidinio „Reitingai“ duomenimis, progimnazija pagal pasiruošimą įtraukiamam ugdymui paminėta pažangių progimnazijų sąrašė.

Vykdyta tikslinga visos dienos mokyklos grupių (toliau – VDM) veikla. Sausio–spalio mėn. veikė trys, o nuo lapkričio 1 d. – keturios VDM mokinių grupės, kurias lankė 122 mokiniai.

Užtikrinau sklandų neformaliojo švietimo procesą. Įgyvendintos mokinių poreikius atitinkančios 25 neformaliojo švietimo programos (šokio, dailės, muzikinio, taikomojo meno, amatų, dizaino, technologijų, sportinio, gamtos pažinimo, ekologinio, informacinių technologijų, kalbinio ugdymo kryptių). Mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose (19 mokinių – tarptautiniuose konkursuose, 560 – respublikiniuose, 157 – rajoniniuose) ir pelnė prizines vietas. Rajono olimpiadose 8 mokiniai pelnė 1-ąją vietą, 14 – 2-ąją vietą, 9 – 3-ąją vietą. Progimnazija inicijavo pradinių klasių mokinių konkursus: „Tvarkingiausias sąsiuvinis“, „Raštingiausias pradinukas“, „Dailiausias konkursas“ (mokinių dalyvavimas 100 %). Aktyviai dalyvauta Kultūros paso edukacinėse programose. 2023 m. panaudota 95,7 % Kultūros paso lėšų.

Plėtojau partnerystę su socialiniais partneriais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kėdainių sporto centru, Lietuvos moksleivių sąjunga, Vilniaus lietuvių namais, atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Nacionaline švietimo agentūra. Dalyvauta gamtamokslinėse veiklose, už gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimą progimnazijos bendruomenei įteikta 6-ta Žalioji vėliava ir tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas.

Telkiau bendruomenę inovatyvių ir modernių erdvių kūrimui. Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įsigyta interaktyvios mokomosios pristatymų programinės įrangos *MozaBook* licenzijų mokytojams (22 vnt.), TUM programos lėšomis nupirkta 40 vnt. LEGO konstruktorių, įsigyta skaitmeninė mokymo platforma *EDUTEN PLAYGROUND*, skirta sisteminiam matematikos įgūdžių gerinimui, atnaujinta sporto salė ir pusrūsio patalpos. Progimnazijos lėšomis atnaujinti keturi mokomųjų dalykų kabinetai, logopedo, spec. pedagogo kabinetai, įrengtos dvi edukacinės lauko erdvės, 4 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai. Įgyta 42 vnt. langų roletų, nupirkti 3 kondicionieriai, papildomai įrengtos 4 vaizdo kameros.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>1. Analizuojami mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai, laiku nustatomi mokymo(si) sunkumai, organizuojama veiksminga pagalba.</p>	<p>1. Du kartus per metus analizuojami signalinių pusmečių rezultatai, mokinių pusmečių rezultatai.</p> <p>2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai pristatyti mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – tėvai), aptarti metodinių grupių susirinkimuose, metodinės tarybos, administracijos posėdžiuose. NMPP mokyklos 4 ir 8 klasių pasiekimų taškų vidurkis gali didėti 2% (lyginant su praėjusiais metais).</p> <p>3. Teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba, siūlomos dalykinės konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Konsultacijas lankys ne mažiau, kaip 20 procentų mokinių.</p>	<p>1. Du kartus per metus (balandžio ir lapkričio mėn.) analizuoti mokinių signaliniai pusmečiai. Atsižvelgiant į rezultatus teikiama mokymosi pagalba. „Mokykla tinkamai stebi ir analizuoja visų mokinių akademinį ir neakademinį pasiekimą, tinkamai siekia gerinti kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų situaciją“.</p> <p>(Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita 2023-06-22 Nr. A-89).</p> <p>Mokyklos pasiekimai ir pažanga įvertinta 3 lygiu.</p> <p>2. NMPP rezultatai aptarti administracijos posėdyje, metodinių grupių susirinkimuose, pristatyti mokiniams ir aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-07, 2023-08-31).</p> <p>NMPP 4 klasių matematikos rezultato vidurkis procentais – 66,4 (padidėjo 3,3 %), skaitymo – 57,5 (padidėjo 1,4 %).</p> <p>NMPP 8 klasių matematikos rezultato vidurkis procentais – 40,2 (padidėjo 6,9 %), lietuvių kalbos ir literatūros – 61,2 (sumažėjo 6,5 %).</p> <p>3. Mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti 1–4 klasėse skirta 12 dalykinių (lietuvių k.) konsultacijų; 5–8 klasėse – 13</p>

			(lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, fizikos, biologijos, chemijos). Konsultacijas lankė 68 proc. 1–8 klasių mokinių.
	2. Vykdomi dialogai įvairiais lygmenimis (mokytojai, specialistai, tėvai, vaikai ir pan.).	<p>1. Kiekvieno mėnesio pirmą savaitę klasių valandėlių metu analizuojama individuali mokinių pažanga (VIP).</p> <p>2. Vykdoma mokinių pažangos stebėseną ir numatomos priemonės ugdymo procesui tobulinimui. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių padarys pažangą (lyginant 2022–2023 m. m. I ir II pusmečio rezultatus).</p> <p>3. Organizuojami pokalbiai su mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais, jų tėvais, mokytojais ir administracija (ne mažiau, kaip 30 pokalbių). Aptariami pagalbos teikimo veiksmai.</p> <p>4. Teikiama intensyvesnė švietimo pagalba 5–8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų. Ne mažiau kaip 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, įgyja geresnius skaitymo ir matematinius įgūdžius.</p>	<p>1. Mokykloje yra susitarta dėl kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo. Klasių vadovai sistemingai, kartą per mėnesį organizuoja klasių valandėles, kuriose kiekvienas mokinytis analizuoja mėnesio mokymosi rezultatus, nusimato, ką tobulins per ateinančią mėnesį.</p> <p>2. Mokinių pažangos stebėseną vykdyta klasės vadovo, dalyko mokytojo, administracijos lygmeniu. Teikta savalaikė mokymosi pagalba. Lyginant 2022–2023 m. m. I ir II pusmečio rezultatus 1–4 klasių mokinių pažangumas padidėjo 0,8 proc. 5–8 klasių mokinių – padidėjo 3,3 proc.. Padarė pažangą 64 proc. mokinių.</p> <p>3. Organizuoti 47 administracijos ir klasės vadovų pokalbiai su mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais, jų tėvais. Visi mokiniai padarė pažangą.</p> <p>4. 2022–2023 m. m. buvo vedami sąmoningo skaitymo užsiėmimai SUP mokiniams. Sudarytos trys SUP mokinių grupės: 1–2 kl. (8 mokiniai), 3–5 kl. (9 mokiniai), 6–8 kl. (10 mokinių). Per savaitę vyko 3 sąmoningo skaitymo užsiėmimai. Visi mokiniai padarė pažangą.</p>
	3. UTA siejamas su mokinių patirtimi ir interesais.	<p>1. Įgyvendintos 2023 metų UTA veiksmų plano veiklos.</p> <p>2. Organizuota metodinė diena „Pasirengimas</p>	1. Parengtas ir įgyvendintas progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas (patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2023-02-01

		<p>diegti atnaujintas bendrąsias programas“.</p> <p>3. Sudarytos sąlygos UTA diegimui 1, 3, 5 ir 7 klasėse. Susitarta dėl ilgalaikių planų struktūros, pamokos planavimo ir organizavimo ugdant kompetencijas; mokomojo dalyko vertinimo ypatumų, įtraukties ir švietimo pagalbos.</p>	<p>įsakymu Nr. V1/47). Visi mokytojai susipažino su atnaujintomis programomis. 9 (22 proc.) mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurio tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą.</p> <p>2. Organizuotos dvi metodinės dienos. Metodinėje dienoje „Pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias programas“ (2023-04-26, dalyvavo 96 proc. pedagogų) tartasi dėl ilgalaikių planų struktūros, pamokos planavimo ir organizavimo ugdant kompetencijas, mokomojo dalyko vertinimo ypatumų, įtraukties ir švietimo pagalbos, dalintasi NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įgyta patirtimi. Metodinėje dienoje „Metų išvalgos“ (2023-12-14) buvo pristatytos metodinių grupių metinės veiklos ataskaitos, aptarti veiklos rezultatai ir metodinės veiklos tobulinimo kryptys.</p> <p>3. Užtikrintas kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1, 3, 5, 7 klasėse ir 8 klasėse chemijos ir fizikos</p>
--	--	--	--

			<p>bendrosios programos, nurodytos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 ir 25 priede.</p>
	<p>4. Įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas.</p>	<p>1. Užtikrinamas tinkamas visų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimas. Pateiktos ataskaitos— NŠA).</p> <p>2. 2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinis vidurkis padidės bent 0,5 balo (2020–2021 m. m. buvo 6,16), pasiekusių patenkinamą lygį sumažės bent 2 proc. (2020–2021 m. m. buvo 39,2 proc.), mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padaugės bent 2 proc. (2020–2021 m. m. buvo 40,2 proc.), aukštesnįjį – 1 proc. (2020–2021 m. m. buvo 20,3 proc.).</p>	<p>1. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“ Laiku pateikta Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo ataskaita, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V1/240.</p> <p>2. Gerėjo mokinių lietuvių kalbos ir matematikos kokybiniai rodikliai. Lietuvių kalbos dalyko patenkinamą ir nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 30 proc., aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį – 70 proc. 1–4 klasių mokinių. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko metinis vidurkis padidėjo 0,37 balo. Mokinių, besimokančių lietuvių kalbos ir literatūros nepatenkinamu lygiu – 0 proc., pasiekusių patenkinamą lygį sumažėjo 6,6 proc., mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį padaugėjo 8,7 proc., aukštesnįjį – sumažėjo 1,8 proc.</p> <p>Matematikos dalyko patenkinamą ir nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 23,3 proc., aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 76,7 proc. 1–4 klasių mokinių. 5–8 klasių mokinių matematikos dalyko metinis vidurkis padidėjo 0,3 balo. Mokinių, besimokančių matematikos nepatenkinamu lygiu – 0 proc., pasiekusių patenkinamą lygį padaugėjo 1,4 proc., mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį</p>

			sumažėjo 3 proc., aukštesnį – padidėjo 1,6 proc.
	5. Dalyvavimas TŪM programoje.	<p>1. Dalyvaujama visose Kėdainių rajono savivaldybės švietimo pažangos plano ir investicinis plano derinimo veiklose.</p> <p>2. Tuo atveju, jeigu Kėdainių rajono savivaldybės švietimo pažangos planas bus atrinktas įgyvendinimui 2023 m. ir bus skirtas finansavimas, užtikrintas plano priemonių įgyvendinimas mokykloje.</p> <p>Organizuojami TŪM pažangos plane 2023 m. numatyti kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Įgyvendinamos veiklos, gerinančios įtraukaus ugdymo(si) sąlygas. Plėtojama partnerystė su rajono ugdymo įstaigomis.</p>	<p>1. 2023-01-11 su Europos socialinio fondo agentūra (toliau – ESFA) pasirašyta preliminari jungtinės veiklos sutartis įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ . Dalyvauta Kėdainių rajono savivaldybės investicinio plano derinimo veiklose: sausio 28 d., vasario 3 d. ir 27 d., kovo 7 d.</p> <p>2. Su ESFA ir TŪM mokyklomis pasirašyta jungtinės veiklos sutartis įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ (2023-05-25 Nr. NVP-369).</p> <p>2. Organizuoti TŪM pažangos plane 2023 m. numatyti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: mokymai „Eduten Playground“ (4 ak. val., 1–8 klasių matematikos mokytojai); ilgalaikė programa „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniiais“ (40 ak. val., 5–8 klasių mokytojai). Mokymuose dalyvavo TŪM mokyklų mokytojų komandos. Bendradarbiaujant su Kėdainių „Ryto“ progimnazija dalyvauta ilgalaikėje programoje „3Q sveikatos ugdymo programa“ (1–4 klasių fizinio ugdymo mokytojai).</p>
1.2. Stiprinti įtraukų ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, mokyklos bendruomenės veiklose.	1. Stiprinamos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (pozityvaus elgesio strategijų taikymo, mokymosi strategijų įvairovės, skirtingų	1. 100 proc. pedagogų dalyvavo dviejose ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Misija – įtraukus ugdymas 2023“ ir „Kokybiškos pamokos organizavimas: skaitmeniniai įrankiai ir gerosios praktikos pavyzdžiai“. Organizuotas rajoninis seminaras „Skaitymo ir

		mokymo modelių taikymo).	matematikos gebėjimų ugdymas“. (2023-04-27) Lietuvių k. ir matematikos mokytojai pasidalino patirtimi, skaitė pranešimus.
	2. Formuojamas pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes.	1. Pasitelkiant socialinius partnerius bus organizuoti bent du bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais.	1. Keturiuose respublikiniuose / rajono renginiuose pasidalinta patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais: 1.1. metodinėje-praktinėje konferencijoje „Logopedo profesinės veiklos aktualijos ir iššūkiai Kaišiadorių rajono ir Kėdainių rajono logopedams“ logopedo pranešimas „Mokymo skaityti geroji patirtis Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijoje“ (kovo 9 d. Kaišiadoryse); 1.2. Respublikinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukties link: nuo idėjos iki praktikos“ specialiojo pedagogo pranešimas „Sąmoningo skaitymo ugdymas Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijoje“ (kovo 31 d. Radviliškio r.); 1.3. Kėdainių rajono seminare „Skaitymo ir matematikos gebėjimų ugdymas“ specialiųjų pedagogų ir logopedo pranešimas „Skaitymo valandos – iššūkiai, sėkmės ir atradimai“ (balandžio 27 d.); 1.4. Kėdainių rajono specialiesiems pedagogams skaitytas pranešimas „Sąmoningo skaitymo ugdymas 6–8 klaseje“ (lapkričio 30 d.).
	3. Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	1. Organizuojami 1–4, 5–8 klasių mokinių tėvų susirinkimai, tėvų dienos, individualūs administracijos, klasių vadovų, tėvų ir mokinių susitikimai, kurių metu	1. Organizuoti du būsimų pirmokų tėvų susirinkimai (2023-06-11, 2023-12-12), pradinių klasių mokinių tėvų susirinkimai (2023-09-19, 2023-10-26, 2023-02-27, 2023-05-12), visuotinis 5–8

		aptariamą ugdymo(si) klausimai, teikiama pagalba.	klasių mokinių tėvų susirinkimas (2023-02-23), visuotinis 5 klasių mokinių tėvų susirinkimas (2023-10-05), 5–8 klasių mokinių tėvų susirinkimai (2023-02-23, 2023-10-05.), tėvų diena (2023-05-11), 5-tų klasių mokinių tėvų susitikimai su dalykų mokytojais (2023-10-05). Susirinkimų metu teikta aktuali informacija apie progimnazijos veiklą, ugdymo proceso organizavimą.
	4. Parenkamos tinkamos mokymo priemonės.	1. Iširtas poreikis ir įsigyta ugdymo priemonių darbu su specialiuoju poreikiu turinčiais mokiniais.	1. Iširtas poreikis ir įsigyta mokymosi priemonių, skirtų švietimo pagalbos specialistų pratyboms, nupirktas išmanusis ekranas (logopedo kab.), baldai (socialinio pedagogo kab.) (3398,08 Eur). Įrengti logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetai.
1.3. Užtikrinti visų mokyklos bendruomenės narių emocinę gerovę.	1. Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos. Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų veiksmingumas, poveikis.	1. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: „Antras žingsnis“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. 2. Atlikti 2 tyrimai: 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir mikroklimato ir patyčių. Jų išvados, rekomendacijos aptartos ir pristatytos Administracijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. 3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai ir labai gerai, ne mažiau kaip 60 proc. noriai eina į mokyklą.	1. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti nuoseklios socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinime: „Antras žingsnis“ (1a, 1b, 2b, 3b, 4b klasėse), „Laikas kartu“ (1c, 2a, 2c, 3a, 3c, 4a, 4c klasėse), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.). (Dalyvavo 100 proc. mokinių). 2. Progimnazijoje buvo atlikti 4 tyrimai, skirti mokiniams: 1–8 klasių mokinių mikroklimato, smurto ir patyčių tyrimas (lapkričio mėn., imtis – 89 proc. mokinių), „Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas“ (spalio mėn.; imtis – 100 proc. mokinių), „Penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas.“ (spalio mėn.; imtis – 100 proc. mokinių). Rugsėjo-spalio mėn. naujai vykdytas atvykusių, iš užsienio grįžusių mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai aptarti VGK, administracijos, mokytojų

			<p>tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimų metu.</p> <p>3. Tyrimo rezultatai parodė, kad 84,38 proc. pirmokų noriai eina į mokyklą, 93,75 proc, būna įdomu pamokų metu; 86,1 proc. 5 klasių mokinių yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje progimnazijoje, 92,4 proc. mokinių jaučiasi gerai; 71 proc. apklaustų 1–8 klasių mokinių nurodė, kad mokiniai mokykloje yra draugiški.</p>
	<p>2. Peržiūrėti ir atnaujinami mokyklos dokumentai (sutarys, taisyklės, tvarkos ir kt.).</p>	<p>1. Atnaujintos bent 2 mokyklos tvarkos / taisyklės.</p>	<p>1. Atnaujintos 4 progimnazijos tvarkos / taisyklės:</p> <p>1.1. Lankomumo tvarkos aprašas (2023-09-26, progimnazijos direktoriaus įsak. Nr. V1/278);</p> <p>1.2. Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas (2023-09-26, progimnazijos direktoriaus įsak. Nr. V1/279);</p> <p>1.3. Krizių valdymo tvarkos aprašas (2023-09-01, progimnazijos direktoriaus įsak. Nr. V1/260);</p> <p>1.4. Darbuotojų veiksmų, įtarus mokinį vartojus ar apsinuodijus psichoaktyviomis medžiagomis, tvarkos parašas (2023-10-25 progimnazijos direktoriaus įsak. Nr. V1/300).</p>
	<p>3. Susitariama dėl visiems priimtinių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų ir formų.</p>	<p>1. Užtikrinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio įgyvendinimas. 80 proc. mokytojų stebės bent 1 kito mokytojo pamoką ir teiks grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę, gerąją patirtį taikys savo darbe.</p> <p>2. Sudarytas ir įgyvendintas pedagoginio darbo patirties sklaidos planas. Rezultatai aptarti metodinėje dienoje (gruodžio mėn.).</p>	<p>1. Vadovaudamiesi pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu 92 proc. mokytojų stebėjo ne mažiau, kaip dvi kolegų vedamas pamokas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. Mokyklos tobulinimo kultūra, siekiant nuolatinės pažangos – išskirtinė – įvertinta 4 lygiu). (Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita 2023-06-22 Nr. A-89).</p> <p>2. Sudarytas ir įgyvendintas pedagoginio darbo sklaidos</p>

			planas. Veiklos ataskaita pristatyta Metodinėje dienoje „Metų įžvalgos“ (2023-12-14).
1.4. Plėtoti partneryste ir bendradarbiavimu grįstus santykius.	1. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.	1. Bendradarbiaujant su Kėdainių švietimo pagalbos centru suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams. 2. Bendradarbiaujant su NŠA organizuojamas rajoninis seminaras „Skaitymo gebėjimų ugdymas“. 3. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.	1. Respublikinėje konferencijoje „Projektas „Kokybės krepšelis“: galimybės, rezultatai, patirties sklaida“ skaitytas pranešimas „Geroji projekto „Kokybės krepšelis“ praktika: nuo vizijos iki rezultato“ (2023-06-02, Kėdainių r. Akademijos gimnazijoje). Organizuotas respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Žvilgsnis į knygų pasaulį“ Konkurso nuostatai patvirtinti direktoriaus įsakymu. 2023 m. vasario 24 d. 2. Bendradarbiaujant su NŠA 2024-04-24 organizuotas rajoninis seminaras „Skaitymo ir matematikos gebėjimų ugdymas“. 2023 m. kovo 10 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė dėl seminaro organizavimo. 3. Pasirašytos / atnaujintos 5 bendradarbiavimo sutartys bei 1 jungtinės veiklos sutartis: 3.1. sausio mėn. atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių sporto centru dėl sporto projektų plėtojimo; 3.2. kovo mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos moksleivių sąjunga dėl mokinių savivaldos veiklos aktyvinimo; 3.3. lapkričio mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lietuvių namais dėl iš užsienio grįžusių mokinių tinkamo ugdymo organizavimo 3.4. lapkričio mėn. su Nacionaline švietimo agentūra pasirašytas susitarimas dėl jungtinės veiklos sutarties, įgyvendinant „Skaitmeninio

			<p>ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ pakeitimo.</p> <p>3.5 Pasirašyta tyrimo paslaugų trišalė sutartis su Socialinio ir emocinio ugdymo institutu ir Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba (2023-12-08).</p> <p>Progimnazijoje atliktas Socialinių ir emocinių kompetencijų bei mokyklos personalo ir 5–8 klasių skalių tyrimas. Tyrimo imtis – 75,9 proc. progimnazijos darbuotojų ir 82,39 proc. mokiniai. Tyrimo rezultatai bus panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui.</p>
	2. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą	1. Vykdomas „Erasmus+“ KA210-SCH projektas.	<p>1. Plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas.</p> <p>1.1. vykdomas „Erasmus+“ KA210-SCH projektas. Projektas subūrė 4 ES mokyklas (Ispanija, Serbija, Rumunija, Graikija) bendram tikslui – didinti mokinių informuotumą apie aplinkosaugos problemas ir tvarumą, skatinti mokinių kritinį mąstymą, skatinti mokinių smalsumą kitoms kultūroms, gerinti anglų kalbos žinias. Vasario 28 d. ir kovo 14 mėn. vyko nuotoliniai susitikimai su užsienio partneriais. Vykdyta projekto sklaida: straipsnis „Juozo Paukštelio progimnazija – aktyvi Europos Sąjungos projekto dalyvė“ (2023-07-11).</p> <p>1.2. 2023 m. baigtas įgyvendinti 2020–2022 m. tarptautinio bendradarbiavimo programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektas „Generation C: JOURNEY TO THE PAST!“</p>

			<p>skirtas 2–4 klasių mokiniams ir mokytojams.</p> <p>1.3. Parengta „Erasmus+“ (ID: KA220-SCH-8005DC69) bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srityje projekto paraiška.</p> <p>Projekto pavadinimas: Ekologiški judėjimai. (Paraiška pateikta 2023-03-20).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Bendradarbiaujant su Kauno technologijos universiteto socialinių, humanitarinių mokslų ir menų institutu, mokykloje vykdytas tyrimas „Šiuolaikinės holistinio ugdymo paradigmos bruožų paieška pradiniam ugdyme Lietuvoje“. Inicijavau mokyklos dalyvavimą tyrime, subūriau mokytojų komandą, kuri dalyvavo tyrime.</p>	<p>Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė dėl dalyvavimo tyrime. 2023-03-29 mokykloje atliktas mokslinis tyrimas, naudojant stebėjimo metodą. Kreipiamas dėmesys į mokyklos kaip organizacijos infrastruktūrą, tvarką, veiklą, taikomus ugdymo metodus, atmosferą. Mokyklai teiktas grįžtamas ryšys, pateikta apibendrinta tyrimo ataskaita.</p>
<p>3.2. NŠA ir ŠMSM konferencijoje-seminare „Kartu mes galime daugiau“ pasidalinau dalyvavimo projekte „Kokybės krepšelis“ gerą patirtimi.</p>	<p>Kėdainių rajono savivaldybės ir Progimnazijos reprezentavimas. Konferencijoje, skaitytas pranešimas „Kokybės krepšelis“ – nuo vizijos iki rezultato“. Pasidalinta gerą projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo patirtimi. (2023-12-07, Alantoje). (https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2023/12/Programa_Alanta_projektas_2023-12-07.pdf)</p>
<p>3.3. Vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.</p>	<p>Gruodžio mėn. nupirka ir įrengta 12 vnt. sensorių, skirtų detektuoti elektroninių cigarečių rūkymą. (13 000 Eur skyrė Kėdainių r. savivaldybė, 1 442 Eur – panaudotos progimnazijos lėšos (1,2 proc. GPM). Sėkmingai vykdoma kvaišalų vartojimo prevencija.</p>
<p>3.4. Plėtojau partnerystę su socialiniais partneriais. Subūriau darbuotojų komandą, kuri, bendradarbiaujant su Lietuvos mokinių</p>	<p>2023 m. balandžio 28–29 d. progimnazijoje vyko penktoji Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada (šalies</p>

neformaliojo švietimo centru mokykloje padėjo organizuoti V Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados šalies etapą.	etapas), kurią organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Progimnazijoje svečiavosi ne tik neformaliojo švietimo centro atstovai, bet ir 45 gabiausi Lietuvos mokiniai ir juos ugde mokytojai. Plėtojami partneryste ir bendradarbiavimu grįsti santykiai, reprezentuota Kėdainių rajono savivaldybė ir progimnazija. (https://alkas.lt/2023/05/04/apdovanoti-lietuvos-mokiniu-etnines-kulturos-olimpiados-nugaletojai/).
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo. (Atnaujino ugdymo turinio diegimo)

7.2. Universalaus dizaino diegimo progimnazijos ugdymo procese.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. sausio 30 d. Progimnazijos tarybos protoliniu nutarimu Nr.1 siūloma Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktorės Terezos Sotnik 2023 metų veiklą vertinti labai gerai. Direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis taip pat ir užduotis, kurios nebuvo planuotos bet atliktos ir turėjo įtakos ugdymo kokybei. Gerėjo mokinių mokymosi rezultatai, padidėjo mokinių skaičius, pagerintos edukacinės aplinkos. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“, dalyvaujama „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekte. Mokykloje sukurta saugi emocinė aplinka, aukšta bendravimo kultūra. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros teminio išorinio vertinimo duomenimis, net trys rodikliai įvertinti labai gerai.

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos
tarybos pirmininkė


(parašas)


Asta Juchnevičienė 2024 m. sausio 30 d.

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos direktorės Terezos Sotnik 2023 metų veiklą įvertinti

*labai gerai. Įstaigos vadovė įvykdė užduotis ir
prieš tai kurioje sutarties vertinimo rodikliais.*

Kėdainių rajono savivaldybės meras


(parašas)


Valentinas Tamulis 2024 m. vasario 19 d.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau.

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos
direktorė


(parašas)

Tereza Sotnik 2024 m. vasario 19 d.

**KĖDAINIŲ JUOZO PAUKŠTELIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS TEREZOS SOTNIK**

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įsivertinti, kaip progimnazija atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinę ir kokybinę reikšmes, nurodytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programą, tinklo kūrimo taisyklėse.	1. Atliktas progimnazijos atitikimo bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinių ir kokybinių reikšmių, nurodytų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programą, tinklo kūrimo taisyklėse (toliau – Taisyklės) įsivertinimas.	1. Sudaryta darbo grupė dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6, 8 punktuose ir 9–14 dalyse nurodytų kriterijų kiekybinių ir kokybinių reikšmių (toliau – Reikšmių) nustatymo (Taisyklių 1 priedas). Pateiktos išvados Mokyklos tarybai, Kėdainių rajono savivaldybės administracijai. 2. Nustačius neatitikimus, sudarytas veiksmų planas trūkumų pašalinimo. 3. Komplektuojant klases atsižvelgiama į Taisyklių 2 priede pateiktas klasių, sudarymo kiekybines reikšmes. Iki 2024-09-01 1–4 klasės sukomplektuotos ne daugiau nei po 24 mokinius, 5–8 klasės – ne daugiau nei po 30 mokinių.
	2. Užtikrinamos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo galimybės, lemiančios mokinių pasiekimų pažangą, sudaromos sąlygos užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų pasiūlai, tenkinančiai mokinių ugdymosi poreikius.	1. Visose klasėse įgyvendintos / pradėtos įgyvendinti atnaujino ugdymo turinio bendrosios programos. Nuo 2024-09-01 100 proc. mokytojų dirbs pagal atnaujintas BP. 2. Organizuoti ne mažiau, kaip du mokytojų posėdžiai, pasitarimai analizuojant ir aptariant atnaujintų BP įgyvendinimo klausimus. 3. Organizuota metodinė diena „Ugdamosios veiklos ir sėkmės taikant atnaujintą ugdymo turinį“ organizavimas. Ne mažiau 20 proc. mokytojų pasidalins atnaujinto ugdymo turinio taikymo pamokose gerąja patirtimi. 4. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti antrąją užsienio kalbą (vokiečių, prancūzų), dorinio ugdymo (tikybos, etikos) dalyką.
2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką ugdymo įstaigose.	1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Ugdamos socialinės emocinės kompetencijos. Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas,	1. Atliktas progimnazijos mikroklimato tyrimas (2024 IV ketv.), įvertintas psichologinis mikroklimatas bei numatytos priemonės emociškai palankiai darbo ir ugdymo aplinkai gerinti. 2. Atlikti 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Jų išvados, rekomendacijos aptartos ir pristatytos Administracijos ir Mokytojų

	stebimas jų veiksmingumas, poveikis.	tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Ne mažiau, kaip 80 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi saugiai. 3. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: „Antras žingsnis“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. 4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai ir labai gerai, ne mažiau kaip 70 proc. noriai eina į mokyklą.
	2. Kuriama funkcionali, motyvuojanti mokinį mokytis ugdymo aplinka, atsižvelgiant į aprūpinimą ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis ir specialiųjų poreikių turintiems mokiniams skirtomis specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis.	1. Per kalendorinius metus panaudota ne mažiau, kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas). 2. Per kalendorinius metus panaudota ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti. 3. Visos dienos mokyklos erdvės atnaujintos moderniomis edukacinėmis priemonėmis. 4. 100 proc. mokinių ugdymo procese naudoja skaitmenines ugdymosi priemones.
	3. Mokykloje kuriamos mokinių poilsui skirtos erdvės.	1. Įrengta ne mažiau, kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys, kurio aplinka padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti.
3. Gerinti švietimo pagalbos teikimą, įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą	1. Užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas tvarkas.	1. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti bei mokymo pasiekimams gerinti vyksta ilgalaikės konsultacijos. Konsultacijas lanko ne mažiau, kaip 30 proc. mokinių. 2. Vienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus.
	2. Stiprinamos pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1. Organizuotas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginys įtraukiojo ugdymo tema. 2. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų patobulins kompetencijas mokinių įtraukiojo ugdymo srityje.

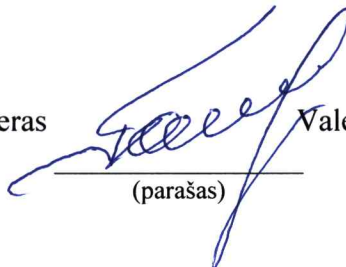
	3. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, stiprinant įtraukįjį ugdymą.	1. Pasirašyta bent 1 sutartis su rajono / šalies ugdymo įstaiga. 2. Dalyvauta bent 1 respublikiniame projekte įtraukiojo ugdymo tema. 3. Organizuota respublikinė konferencija „Senieji Lietuvos amatai vaiko akimis“.
4. Inicijuoti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovės plėtrą.	1. Sudaromos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlai, tenkinančiai mokinių ugdymosi poreikius.	1. Atlikta mokinių apklausa neformaliojo vaikų švietimo programų poreikiui nustatyti. 2. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla pasipildys ne mažiau, kaip 3 programomis (techninės kūrybos, skautų, robotikos). 3. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus ne mažiau, kaip 60 proc. mokinių, 4. Kultūros paso edukacijose dalyvaus ne mažiau, kaip 80 proc. mokinių.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas, kitos aplinkybės).
9.2. Negautas finansavimas, lėšų trūkumas.
9.3. Teisės aktų kaita arba jų nesavalaikis priėmimas.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



(parašas)

Valentinas Tamulis 2024 m. vasario 19 d.

Susipažinau.

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos
direktorė



(parašas)

Tereza Sotnik 2024 m. vasario 19 d.